

Modelo breve de CV

Nombre del profesor	Álvaro Megía García-Carpintero
Doctor/a (Si/No)	Si
Número de años de experiencia docente	5
Líneas principales de investigación	Estimulación eléctrica transcutánea de la médula espinal
Experiencia y reconocimiento profesionales relevantes para su actividad docente	Profesor asociado en la Facultad de Fisioterapia y Enfermería de la Universidad de Castilla-La Mancha impartiendo docencia en el Grado en Fisioterapia y en el Máster de Fisioterapia Neurológica.

Formación académica universitaria (añada las filas que precise)		
Nombre del Título	Entidad	Fecha de la titulación
Diplomado en Fisioterapia	Universidad de Castilla-La Mancha	2012
Máster Oficial en Fisioterapia Manual del Aparato Locomotor	Universidad de Alcalá de Henares	2015
Máster Oficial en Aspectos clínicos y básicos del dolor.	Universidad Rey Juan Carlos	2016
Doctor en Fisioterapia. Programa de doctorado en Ciencias Sociosanitarias y de la Actividad Física	Universidad de Castilla-La Mancha	2022

Docencia universitaria reglada impartida (añada las filas que precise)		
Titulación y Universidad	Nivel (Grado, Máster, etc)	Cursos académicos en los que ha impartido dicha docencia
Grado en Fisioterapia (UCLM)	Grado	2019-2024
Máster en Fisioterapia Neurológica (UCLM)	Máster	2023-2024
Máster Universitario en Cuidados de Enfermería de Larga Duración (UCLM)	Máster	2021-2023

Publicaciones científicas (añada las filas que precise)			
Título	Tipo (revista, libro, ...)	Nombre revista o editorial	Año publicación
Efectos analgésicos de la estimulación eléctrica nerviosa transcutánea (TENS) en pacientes con fibromialgia: una revisión sistemática.	Revista	Atención Primaria	2019
Transcutaneous Spinal Cord Stimulation and motor rehabilitation in spinal cord injury: a systematic review.	Revista	Neurorehabilitation and Neural Repair	2020
Non-invasive spinal direct current stimulation for spasticity therapy following spinal cord injury: mechanistic insights contributing to long-term treatment effects.	Revista	Journal of Physiology-London.	2019
Transcutaneous Spinal Cord Stimulation Enhances Quadriceps Motor Evoked Potential in Healthy Participants: A Double-Blind Randomized Controlled Study	Revista	Journal of Clinical Medicine	2020
The effect of therapeutic exercise in the prevention of lymphoedema	Revista	Archives of Medical Science	2020

secondary to breast cancer: a systematic review.			
Terapia robótica con el exoesqueleto H2 en la rehabilitación de la marcha en pacientes con lesión medular incompleta. Una experiencia clínica.	Revista	Rehabilitación	2020
Transcranial direct current stimulation combined with robotic therapy for upper and lower limb function alter stroke: a systematic review and meta-analysis of randomized control trials.	Revista	Journal of NeuroEngineering and Rehabilitation.	2021
Efficacy of Anodal Suboccipital Direct Current Stimulation for Endogenous Pain Modulation and Tonic Thermal Pain Control in Healthy Participants: A Randomized Controlled Clinical Trial.	Revista	Pain Medicine	2021
Effect of posture and body weight loading on spinal posterior root reflex responses. European Journal of Neuroscience.	Revista	European Journal of Neuroscience	2021
Can Transcranial Direct Current Stimulation Enhance	Revista	Journal of Clinical Medicine	2021

Functionality in Older Adults? A Systematic Review			
Intramuscular EMG-Driven Musculoskeletal Modelling: Towards Implanted Muscle Interfacing in Spinal Cord Injury Patients.	Revista	IEEE TRANSACTIONS ON BIOMEDICAL ENGINEERING.	2022
Electronic Implants by High Frequency Volume Conduction: In Human Validation.	Revista	Transactions on bio-medical engineering.	2022
Métodos y técnicas específicas de intervención en la lesión medular: Capítulo 25. Estimulación espinal no invasiva	Capítulo de libro	Fisioterapia en el Paciente con Lesión Medular.	2023
Efficacy of Extracorporeal Shockwave therapy on pain and function in Myofascial Pain Syndrome: A systematic review and meta-analysis of randomized clinical trials.	Revista	American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation	2023
Exoskeleton-based training improves walking independence in incomplete spinal cord injury patients: results from a randomized controlled trial	Revista	Journal of NeuroEngineering and Rehabilitation	2023

Cursos de formación docente recibidos (señale un máximo de tres)		
Nombre	Entidad	Fecha
Curso: Hablar en público. Cómo ser persuasivo ante la audiencia.	Universitat de les Illes Balears. Grupo 9 de Universidades. 2021.	2021
Corriente Directa Transcraneal. Uso y Aplicaciones.	Universidad de Castilla-La Mancha	2019
Curso: Contar la Ciencia: metodologías para la comunicación científica..	Universidad de la Rioja. Grupo 9 de Universidades	2021