

2015-  
2016

# INFORME FINAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN AVANCES EN NEURORREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES COMUNICATIVAS Y MOTORAS

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA  
TITULACIÓN  
CURSO ACADÉMICO 2015 – 2016



# **INFORME FINAL DEL SGIC DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN AVANCES EN NEURORREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES COMUNICATIVAS y MOTORAS CURSO ACADÉMICO 2015-2016**

## **1. INTRODUCCIÓN**

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, resultado de los Programas de Prácticas Externas y Movilidad, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

*Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2015/ 2016, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.*

## **2. RESPONSABLES DEL SGIC**

**Tabla 1. Miembros de la Comisión de Centro**

| <b>COMISIÓN DE CALIDAD DE CENTRO (CCC)</b>                 |                           |
|------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>CARGO</b>                                               | <b>NOMBRE Y APELLIDOS</b> |
| Presidente                                                 | Vanesa Pérez García       |
| Secretario de la CCC                                       | Alberto Nava Varas        |
| Coordinadora del Sistema de Garantía Interno de Calidad    | Maider Lamarain Altuna    |
| Coordinadora docente del Grado en Logopedia                | Isabel Díaz Ceballos      |
| Coordinadora docente del Grado en Fisioterapia             | María Causo Vivanco       |
| Representante de los estudiantes del Grado en Logopedia    | Juan Carrancio Rodríguez  |
| Representante de los estudiantes del Grado en Fisioterapia | Paula Garrote Maneiro     |
| Representante de los estudiantes del MU en Avances         | Galder Asensio García     |
| Personal de administración y servicios                     | Noelia Fernández Pardo    |

**Tabla 2. Miembros de la Comisión de Máster Universitario**

| <b>COMISIÓN DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN AVANCES EN NEURORREHABILITACIÓN</b> |                           |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>CARGO</b>                                                               | <b>NOMBRE Y APELLIDOS</b> |
| Presidente                                                                 | Vanesa Pérez García       |
| Director del MU en Avances en Neurorrehabilitación                         | Pascual Sánchez Juan      |
| Coordinadora MU en Avances en Neurorrehabilitación                         | Saray Lantarón Juárez     |
| PDI de la Titulación                                                       | Mario Fernández Gorgojo   |
| Personal de Administración y Servicios                                     | Eva De los Ríos Ruiz      |

La Comisión de Calidad de la Centro es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, junto con la Comisión de Máster promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

### 3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

**Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación.**

| AGREGACIÓN                         | Plazas Ofertadas | Estudiantes de nuevo ingreso | Tasa de cobertura* |
|------------------------------------|------------------|------------------------------|--------------------|
|                                    |                  | 2015-16                      | 2015-16            |
| MU Avances en Neurorrehabilitación | 30               | 9                            | 30%                |
| Ciencias de la Salud               | 190              | 78                           | 41%                |
| <b>Universidad de Cantabria</b>    | <b>1293</b>      | <b>680</b>                   | <b>53%</b>         |

\*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

**Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2015 - 2016.**

| PLAN DE ESTUDIOS                      | Preinscrip. 1ª opción | Plazas ofertadas | Matriculados | % mujeres  | % hombres  |
|---------------------------------------|-----------------------|------------------|--------------|------------|------------|
| MU en Avances en Neurorrehabilitación | 9                     | 30               | 9            | 78.8%      | 22.2%      |
| Ciencias de la Salud                  | 159                   | 165              | 68           | 64%        | 36%        |
| <b>Universidad de Cantabria</b>       | <b>1259</b>           | <b>1288</b>      | <b>680</b>   | <b>51%</b> | <b>49%</b> |

*Breve análisis sobre la adecuación de la oferta y el perfil de ingreso de los estudiantes de nuevo ingreso, incluyendo su evolución temporal.*

El Máster Universitario en Avances en Neurorrehabilitación de funciones comunicativas y motoras, inició su andadura en este curso 2015-2016, sin llegar a completar todas las plazas ofertadas de nuevo ingreso. Los alumnos

matriculados en este título orientado principalmente a la investigación, son estudiantes con visos a realizar un doctorado.

#### 4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

**Tabla 4. Indicadores de la Titulación del curso académico 2015 - 2016.**

| AGREGACIÓN                      | Dedicación lectiva media (ECTS) | Tasa Rendimiento | Tasa Éxito | Tasa Evaluación | Tasa Eficiencia | Duración media (años estudio) |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------|------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|
| MU en Avances                   | 53.54                           | 97.78%           | 100%       | 100%            | 100%            | 1.08                          |
| Ciencias de la Salud            | 55                              | 96.33%           | 99.82%     | 96.51%          | 99.16%          | 1.09                          |
| <b>Universidad de Cantabria</b> | 50                              | 92.24%           | 97.85%     | 94.27%          | 97.38%          | 1.44                          |

*\*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU.*

##### **Definición de Indicadores\***

**Dedicación lectiva media:** Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

**Tasa de Rendimiento:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Éxito:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

**Tasa de Evaluación:** Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

**Duración media (años de estudio):** Sumatorio de la diferencia entre el año de graduación y el año de inicio de los estudios de los egresados en el curso de referencia, dividido por el número de alumnos egresados ese año.

**Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.**

[Enlace a los resultados académicos de la Memoria Académica del Máster Universitario en Avances en Neurorrehabilitación en funciones comunicativas y motoras 2015-2016](#)

*Breve análisis de los principales indicadores de la titulación y su evolución temporal y de los resultados de las asignaturas.*

En lo que ha dedicación lectiva se refiere, en el Título de Máster en Avances es ligeramente superior a la media de la UC. La tasa de éxito, los créditos que se superan frente a los que se presentan al examen es del 100%. Por lo tanto, quienes se presentan a la evaluación de una asignatura la superan. Esto nos hace indicarla la adecuada distribución de las asignaturas en el plan de estudios. En cuanto a la duración media de años de estudio, se observa que la gran mayoría de los alumnos finaliza el Máster en el tiempo previsto.

En cuanto los resultados académicos han sido muy satisfactorios. No se han detectado suspensos en las asignaturas de carácter presencial ni online. Analizando los resultados, se ha detectado que es en el Trabajo Fin de Máster donde la nota media desciende, mientras que en el resto de asignaturas la media se encuentra entre el notable y sobresaliente.

## 5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

**Tabla 6. Perfil del profesorado de la titulación durante el curso académico 2015 - 2016.**

| CATEGORÍA PROFESORADO                     | Nº Profesores |
|-------------------------------------------|---------------|
| Catedráticos                              | 1             |
| Total doctores                            | 30            |
| Profesores no UC – con contrato laboral   | 19            |
| Profesores no UC - asociados              | 11            |
| Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores | 1             |
| Acreditados por la Aneca                  | 9             |
| Otros                                     | 13            |

**Tabla 7. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.**

| Asignaturas y Profesorado |                          |             |                        |                        |
|---------------------------|--------------------------|-------------|------------------------|------------------------|
| Asignaturas               | Porcentaje participación | Media Total | Valoración profesorado | Valoración asignaturas |
|                           | 57.7%                    | 3.63        | 3.69                   | 3.14                   |

  

| Parte Común         |             |          |          |          |          |          |          |          |
|---------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Encuestas Recibidas | Media Total | Media P1 | Media P2 | Media P3 | Media P4 | Media P5 | Media P6 | Media P7 |
| 6                   | 3,21        | 2,67     | 3,00     | 3,00     | 3,17     | 3,83     | 3,83     | 3,00     |

*Breve análisis de los principales resultados de la calidad docente y de la encuesta de los estudiantes, incluyendo la participación y su evolución temporal.*

La evaluación de la calidad de la docencia y profesorado del Máster Universitario en Avances en Neurorrehabilitación de funciones comunicativas y motoras durante el curso académico 2015-2016 muestra unos resultados muy positivos y una elevada satisfacción de los estudiantes con la labor realizada por los docentes.

La media de participación es ligeramente superior a las de la Universidad de Cantabria, no obstante se pretenden incluir planes de mejora y un mayor seguimiento de los alumnos para conseguir una mayor participación.

Los aspectos que más destacan los alumnos son los conocimientos y la preparación de los profesores. Asimismo, valoran de manera positiva los contenidos recibidos y consideran que han sido de utilidad. No obstante, vemos necesario dada su modalidad semi-presencial mejorar y ampliar la información proporcionada en las guías docentes.

En conclusión, la Comisión valora como positivo la satisfacción de los alumnos con la docencia recibida, teniendo en cuenta que es el primer año que se imparte

este Máster. Se han analizado de manera exhaustiva todos los ítems para elaborar un proyecto de propuestas de mejora para el curso académico 2016-2017.

## 6. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

*Breve resumen del número de entradas recibidas y porcentaje de las resueltas.  
Principales conclusiones.*

Durante el curso 2015-16, no se han recibido ni reclamaciones ni sugerencias por parte de ninguno de los colectivos en el buzón de sugerencias.

## 7. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

**Tabla 8. Objetivos de calidad.**

| OBJETIVO DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                          | ACTUACIÓN/ES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.                                                                                                                                                              | La Comisión de Calidad de Centro (CCC) hace públicas todas sus actuaciones a través de la publicación en su web de los acuerdos de sus reuniones, Informe Final del SGIC, Informes de seguimiento y todas las decisiones que se adopten, con total transparencia para todos los colectivos implicados en la titulación y la sociedad en general. |
| Asumir un compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos.                                                    | La CCC junto con la Comisión de Máster ha establecido un plan de mejoras para el título, siendo dicho plan objeto de seguimiento por parte de la Comisión para su cumplimiento.                                                                                                                                                                  |
| Responder a las necesidades y expectativas relacionadas con la titulación de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios.                                                                                               | En la medida de sus posibilidades y competencias, la CCC junto con la Comisión de Máster incorporará las mejoras que están a su alcance con respecto a la titulación y que redunden en beneficio de todos los colectivos implicados en el Título.                                                                                                |
| Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales impartidas en el Centro, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure su acreditación y favorezca la mejora continua del Centro y Titulaciones. | Desde la dirección del Centro y en particular desde la CCC se trabaja en la implementación de todos los procedimientos del SGIC para que sean instrumentos de mejora continua en la calidad de la docencia de sus títulos oficiales                                                                                                              |
| Velar por que los programas formativos de las titulaciones impartidas en el Centro se hayan                                                                                                                                                                  | Tomando siempre como base la Memoria verificada, así como los                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada. | informes de seguimiento, la Comisión de Calidad y el responsable de la titulación (a través de reuniones de coordinación con profesorado) realizarán un seguimiento de la implantación y desarrollo del programa formativo del título. |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. PLAN DE MEJORAS

**Tabla 9. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2016 - 2017.**

| OBJETIVO                                                               | PROPUESTA DE MEJORA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | RESPONSABLE                                                                                                                              | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aumentar la participación del alumnado, en las encuestas de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Información puntual y directa en las aulas de cada curso de la importancia que tienen sus evaluaciones en la mejora de la calidad.</li> <li>- Realización de un cronograma con el fin de que el alumno tenga a su disposición la encuesta en el momento de finalizar la asignatura.</li> <li>- Llamar por teléfono a aquellos alumnos que no hayan contestado a las encuestas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación del Máster</li> <li>- Coordinadora de la Comisión de Calidad del título</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Mejorar la calidad docente                                             | Seguimiento de las asignaturas con valoraciones más bajas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación del Máster</li> <li>- CCC</li> </ul>                                               | - Realizar un seguimiento exhaustivo de aquellas asignaturas señaladas en la sección 5 (calidad de la docencia y del profesorado), tratando de dilucidar los motivos de su baja puntuación.                                                           |
| Mejorar la planificación de la docencia                                | - Reuniones con los profesores con el fin de ajustar el cronograma de las clases online con las presenciales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - Coordinación del Máster                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evitar el solapamiento de exámenes finales con clases de asignaturas optativas de carácter presencial.</li> <li>- Evitar que las clases presenciales se impartan en fines de semana consecutivos.</li> </ul> |
| Mejorar la planificación de la docencia                                | - Solicitar al profesorado visitante que el material de las clases presenciales esté disponible con antelación para el alumnado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación del Máster</li> <li>- Profesorado del Máster</li> </ul>                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Mejorar el desarrollo de la docencia                                   | - Proporcionar foros en el Campus Virtual (CV)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Coordinación del Máster                                                                                                                | - Proporcionar foros en el CV para fomentar la coordinación horizontal entre el profesorado que comparta asignatura.                                                                                                                                  |
| Mejorar los                                                            | - Solicitar a los                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - Coordinación del                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                           |                                                                                                                             |                                   |  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
| resultados de la docencia | Directores de los Trabajos Fin de Máster que obtengan el título de Doctor con el fin de mejorar la calidad de los trabajos. | Máster<br>-Profesorado del Máster |  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|