

Modelo breve de CV

Nombre del profesor	M. José González Fernández
Doctor/a (Si/No)	no
Número de años de experiencia docente	1997
Líneas principales de investigación	Voz , habla y lenguaje
Experiencia y reconocimiento profesionales relevantes para su actividad docente	Asistencia clínica en el Centro de Foniatría y logopedia, Santander desde 1990. Teniendo experiencia logopedia, con gran número de pacientes. Colaboradora en la supervisión, evaluación y desarrollo de las prácticas de los alumnos de logopedia de diversas universidades desde 2001 Miembro del grupo investigador Isla de Mouro dirigido por J.A. del Barrio y A. Borragán Torre Miembro del Tribunal de Trabajo de Fin de Experto dentro del título Experto en método propioceptivo elástico (PROEL) para tratamiento de los trastornos en la voz, por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo durante los años 19/20, 20/21, 21/22, 22/23.

Formación académica universitaria (añada las filas que precise)		
Nombre del Título	Entidad	Fecha de la titulación
Diplomado en Profesor de Educación General Básica. Sección de Educación preescolar	Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. Sagrados Corazones de Torrelavega.	1987
Especialista en Psicopatología del lenguaje y su rehabilitación (Logopedia)	Instituto de Ciencias Sanitarias y de la Educación (ICSE).Centro Colaborador de la Universidad Pontificia de Comillas. Madrid	1989
Grado de logopedia	Universidad Pontificia de Salamanca	2013

Docencia universitaria reglada impartida (añada las filas que precise)		
Titulación y Universidad	Nivel (Grado, Máster, etc.)	Cursos académicos en los que ha impartido dicha docencia
Profesor colaborador MEC (Ministerio de Educación y Ciencia).	Formación en la Prevención de los trastornos de la voz en los docentes.	1992
Profesor Colaborador con el Dpto. de Educación de la Universidad de Cantabria	Formación de especialistas en Audición y lenguaje	1997-2000
Profesor colaborador CNICE (MEC).	Curso de Voz Virtual para docentes en tres niveles: prevención, el arte de hablar, la oratoria.	2002- 2004
Profesor asociado de la Escuela de Logopedia Gimbernat-Torrelavega asociada a la Universidad de Cantabria	Grado de logopedia	Desde 2011

Publicaciones científicas (añada las filas que precise)			
Título	Tipo (revista, libro, ...)	Nombre revista o editorial	Año publicación
Protocolo de Evaluación y protocolo terapéutico en los trastornos de la lectura	libro	Logopedia , prevención, evaluación , Intervención . 315-322	1994
Una alternativa en la rehabilitación e integración de los afásicos en la sociedad	libro	Ponencias y comunicaciones del 19º Congreso Nacional AELFA	1966
Cómo enseñar a un niño con problemas de lecto-escritura	libro	Escuela y Sociedad: una mirada hacia el futuro. Editorial Gobierno de Cantabria, MEC	1997
Cómo enseñar a un niño con trastornos del lenguaje	libro	Escuela y Sociedad: una mirada hacia el futuro. Editorial Gobierno de Cantabria, MEC.	1997
Educación vocal en las aulas. Guía del alumno	libro	Ed. Gobierno de Cantabria	1998
El juego vocal para prevenir problemas de voz	libro	Aljibe	1999

Trastornos del lenguaje y habla. En Barrio y Borraran :Trastornos de la comunicación .Una aproximación interprofesional	libro	TGD	2004
Cirugía endolaringea fibroscopica (CELF)	Revista	Revista Sociedad ORL CLCR, Vol. 5	2014
La palpación laríngea, una prueba diagnóstica que da mayor precisión a la exploración laríngea. Perfil vocal y objetivación de los factores inflamatorios	Revista	Revista Sociedad ORL CLCR, Vol. 5	2014
Voice Improvement in Patients with functional Dysphonia Treated with the Proprioceptive-Elastic (PROEL) Method	revista	The Voice Foundation	2017
Massima elasticità per riparare e potenziare la voce. Il Metodo PROEL	revista	Logopedia e comunicazione	2017
Método propioceptivo Elástico (PROEL) para el tratamiento de los trastornos de la voz. Las bases de la terapia vocal(1/5)	libro	CFL training	2017
Método propioceptivo Elástico (PROEL) para el tratamiento de los trastornos de la voz. Elasticidad y resonancia (2/5)	libro	CFL training	2017
Método propioceptivo Elástico (PROEL) para el tratamiento de los trastornos de la voz. Reparación de las cv (3/5)	libro	CFL training	2017
Método propioceptivo Elástico (PROEL) para el tratamiento de los trastornos de la voz.	libro	CFL training	2017

Prevención de los problemas de la voz (4/5)			
Método propioceptivo Elástico (PROEL) para el tratamiento de los trastornos de la voz. Fisiopatología y diagnóstico (5/5)	libro	CFL training	2017
Nasal Breathing Through a Damp Gauze Enhances Surface Hydration of the Vocal Folds and Optimizes Vocal Function	Revista	Journal of Voice	2021

Cursos de formación docente recibidos (señale un máximo de tres)		
Nombre	Entidad	Fecha
TÉCNICAS LOGOPÉDICAS Y MATERIALES PARA LA INTERVENCIÓN DE LA TARTAMUDEZ	II CONGRESO INTERNACIONAL DE LOS TRASTORNOS DE LA FLUIDEZ DEL HABLA	Barcelona 2018
EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DE LA APRAXIA DEL HABLA INFANTIL (AHI)	AELFA-IF.	Barcelona 2021
ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS CON TRASTORNO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE,	AELFA-IF.	Barcelona 2022