

Modelo breve de CV

Nombre del profesor	Maria Borragan Salcines
Doctor/a (Si/No)	si
Número de años de experiencia docente	8
Líneas principales de investigación	Voz, dislexia, retraso del lenguaje, aprendizaje, habla, neurociencia, desarrollo del lenguaje, bilingüismo, procesamiento del lenguaje
Experiencia y reconocimiento profesionales relevantes para su actividad docente	

Formación académica universitaria (añada las filas que precise)		
Nombre del Título	Entidad	Fecha de la titulación
Doctorado lingüística/neurociencia cognitiva	Universidad del país vasco	Julio 2020
Master en neurociencia cognitiva y lenguaje	Universidad del país vasco	Junio 2016
Grado en logopedia	Universidad complutense de madrid	Junio 2012

Docencia universitaria reglada impartida (añada las filas que precise)		
Titulación y Universidad	Nivel (Grado, Máster, etc.)	Cursos académicos en los que ha impartido dicha docencia
Grado en logopedia. Universidad Gimbernata-Cantabria	grado	2015-actual
Escuela de master y doctorado. Universidad de Cantabria	doctorado	2020-actual
Grado de logopedia. Universidad Oberta de Catalunya	grado	2022-actual

Publicaciones científicas (añada las filas que precise)			
Título	Tipo (revista, libro, ...)	Nombre revista o editorial	Año publicación
Nasal Breathing Through a Damp Gauze Enhances Surface Hydration of the Vocal Folds and Optimizes Vocal Function	revista	<i>Journal of Voice</i>	2021
Changes in the sensitivity to language-specific orthographic patterns with age	revista	<i>Frontiers in Psychology</i>	2020
Incidental changes in the orthotactic sensitivity to the native language as a function of new language learning late in life.	revista	<i>Language, Cognition and Neuroscience</i>	2021
Differences in word learning in children: bilingualism or linguistic experience?	revista	<i>Applied psycholinguistics</i>	2021
Exploring different types of inhibition during bilingual language production	revista	<i>Frontiers in Psychology</i>	2018
Los cognados en la adquisición y la evaluación de segundas lenguas. In: <i>Enseñar léxico en el aula de español: El poder de las palabras</i> . Cuadernos de didáctica	libro	Difusión, Barcelona	2017

Voice improvement in patients with functional dysphonia treated with the proprioceptive-elastic (PROEL) method	revista	Journal of voice	2018
Metodo propioceptivo Elastico (PROEL) para el tratamiento de los trastornos de la voz. Las bases de la terapia vocal	libro	CFL training Ed	2017
Metodo propioceptivo Elastico (PROEL) para el tratamiento de los trastornos de la voz. Elasticidad y resonancia	libro	CFL training Ed	
Massima elasticita per riparare e potenziare la voce. Il metodo PROEL	revista	Logopedia e comunicazione	2017
La palpación laríngea, una prueba diagnóstica que da mayor precisión a la exploración laríngea. Perfil Vocal y objetivación de los Factores Inflamatorios	revista	Rev Soc Otorrinolaringol Castilla Leon Cantab La Rioja	2014
cirugia endolaringea fibroscopica (CELf).	revista	Revista de la Sociedad Otorrinolaringológica de Castilla y León, Cantabria y La Rioja	2014
How easily hydrate and lubricate the vocal folds for improving phonation	Congreso	Congress of The Pan-European Voice Conference (Pevoc)	Agosto 2022
Galacturonic Acid-Pectin, a Lubricant of the Vocal Folds that Improves Vocal Function	Congreso	51st Annual Symposium: Voice foundation conference	Junio 2022
Changes throughout age in sensitivity to markedness	Congreso	European Society for Cognitive Psychology (ESCoP).	Septiembre 2019
Morpho-functional changes in the glottis after breathing in air with humidity	Congreso	Congress of The Pan-European Voice Conference (Pevoc),	Agosto 2019

Competencia lectora en las aulas. Que ningún niño se quede atrás	Congreso	University of Cantabria	Julio 2018
Why do bilinguals outperform monolinguals in word learning?	Congreso	Spanish Society for Experimental Psychology	Julio 2018
Exploring language inhibition during multitasking	Congreso	XIII International Symposium of Phycolinguistics (ISP),	Abril 2017
Moisturized Phonation to enhance mucosal wave	Congreso	22 Phoniatics and Communication of 28th Congress of the UEP and 22nd Congress of the SOMEF	Octubre 2016

Cursos de formación docente recibidos (señale un máximo de tres)		
Nombre	Entidad	Fecha
Curso en patología de la voz	Universidad de Pittsburgh	Enero-Abril 2015
Certificado del método propioceptivo elástico (PROEL) para la patología de la voz. Nivel 1, 2 y 3	Centro de Foniatría y Logopedia	2015
El arte de comunicar y de enseñar. Nivel 1 y 2	Centro de Foniatría y Logopedia	2009