

Modelo breve de CV

Nombre del profesor	M ^a Ángeles Agudo Leguina
Doctor/a (Si/No)	No
Número de años de experiencia docente	23
Líneas principales de investigación	Voz , lectura y aprendizaje
Experiencia y reconocimiento profesionales relevantes para su actividad docente	-Asistencia clínica como Pedagoga-Logopeda del Centro de Foniatría y logopedia, Desde 1990. Gran experiencia en casos clínicos. -Colaboradora en la supervisión, evaluación y desarrollo de las prácticas de los alumnos de logopedia de diversas universidades desde 2001 -Miembro del grupo investigador Isla de Mouro dirigido por J.A. del Barrio y A. Borragán Torre -Miembro del Tribunal de Trabajo de Fin de Experto dentro del título Experto en método propioceptivo elástico (PROEL) para tratamiento de los trastornos en la voz, por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo durante los años 19/20, 20/21, 21/22, 22/23.

Formación académica universitaria (añada las filas que precise)		
Nombre del Título	Entidad	Fecha de la titulación
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección de Ciencias de la Educación)	Universidad de Salamanca.	1988
Magister en Logopedia	Universidad Complutense de Madrid	1990

Docencia universitaria reglada impartida (añada las filas que precise)		
Titulación y Universidad	Nivel (Grado, Máster, etc.)	Cursos académicos en los que ha impartido dicha docencia
Profesor colaborador MEC (Ministerio de Educación y Ciencia).	Formación en la Prevención de los trastornos de la voz en los docentes.	1992

Profesor colaborador de formación del MEC- CNICE	Formación virtual para la prevención de los problemas de la voz	2001-2008
Profesor asociado de le escuela de logopedia Gimbernát de Torrelavega asociada a la Universidad de Cantabria	Grado logopedia	Desde 2011

Publicaciones científicas (añada las filas que precise)			
Título	Tipo (revista, libro, ...)	Nombre revista o editorial	Año publicación
Protocolo de Evaluación y protocolo terapéutico en los trastornos de la lectura	libro	Logopedia, prevención, evaluación, Intervención. 315-322	1994
Una alternativa en la rehabilitación e integración de los afásicos en la sociedad	libro	Ponencias y comunicaciones del 19º Congreso Nacional AELFA	1966
Cómo enseñar a un niño con problemas de lecto-escritura	libro	Escuela y Sociedad: una mirada hacia el futuro. Editorial Gobierno de Cantabria, MEC	1997
Cómo enseñar a un niño con trastornos del lenguaje	libro	Escuela y Sociedad: una mirada hacia el futuro. Editorial Gobierno de Cantabria, MEC.	1997
El juego vocal para prevenir problemas de voz	libro	Aljibe	1999
Trastornos del lenguaje y habla. En Barrio y Borrigan :Trastornos de la comunicación .Una aproximación interprofesional	libro	TGD	2004
Cirugía endolaringea fibroscopica (CELF)	Revista	Revista Sociedad ORL CLCR, Vol. 5	2014

La palpación laríngea, una prueba diagnóstica que da mayor precisión a la exploración laríngea. Perfil vocal y objetivación de los factores inflamatorios	Revista	Revista Sociedad ORL CLCR, Vol. 5	2014
Método propioceptivo Elástico (PROEL) para el tratamiento de los trastornos de la voz. Las bases de la terapia vocal(1/5)	libro	CFL training	2017
Método propioceptivo Elástico (PROEL) para el tratamiento de los trastornos de la voz. Elasticidad y resonancia (2/5)	libro	CFL training	2017
Método propioceptivo Elástico (PROEL) para el tratamiento de los trastornos de la voz. Reparación de las cv (3/5)	libro	CFL training	2017
Nasal Breathing Through a Damp Gauze Enhances Surface Hydration of the Vocal Folds and Optimizes Vocal Function	Revista	Journal of Voice	2021

Cursos de formación docente recibidos (señale un máximo de tres)		
Nombre	Entidad	Fecha
Intervención en dificultades de aprendizaje: lectura, escritura, matemáticas	Diversia formación	2,3 octubre 2021
Estrategias de intervención en funciones ejecutivas en niños con trastorno del desarrollo del lenguaje	AELFA-IF	28,29 de octubre 2022
Trastornos del aprendizaje, de la conducta y afectivos: diagnóstico e intervención. Edición 2022	Integratek	Febrero 2023