
DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ
GRAU EN FISIOTERÀPIA
Curs acadèmic 2024/25

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Coordinació	Núria Subirà Roca
Responsable elaboració seguiment	Equip de Coordinació de la Titulació
Data i òrgan d'aprovació	27 de Gener de 2026 , Junta de Centre

Titulació			
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Curs d'implantació
Grau en Fisioteràpia	2500892	240	2009-2010

B. Valoracions

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
--

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

El disseny de la titulació (resultats d'aprenentatge/perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

1.1. Els resultats d'aprenentatge (titulacions adaptades al RD 822/2021) o perfil de competències (titulacions sense adaptar) de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

El perfil de competències de la titulació està definit i aprovat en la seva [memòria](#) i és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES.

L'Equip de Coordinació ha començat a dur a terme una revisió i actualització dels continguts de la titulació, treballant per adequar-la al Reial Decret 822/2021, redefinint resultats d'aprenentatge més precisos, alineats a la perspectiva de gènere i els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Aquesta modificació es presentarà, per a la seva valoració per AQU, durant el curs acadèmic 2026-27.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb els resultats d'aprenentatge/el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

El pla d'estudi implementat i verificat favorablement de la titulació no ha variat substancialment respecte a la memòria verificada.

Es considera que el pla d'estudis és coherent amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació. No obstant això, s'han introduït, al llarg dels cursos acadèmics, petits canvis derivats de les valoracions realitzades en l'elaboració dels informes de seguiment, d'acord amb el procés [PC07 Seguiment, avaluació i millora de les titulacions](#) del SGIQ d'EUIF Gimbernat.

L'octubre de 2023, amb la finalitat d'ampliar l'oferta formativa i adaptar-la a les noves necessitats de la professió, es va presentar una proposta de modificació que incloïa una assignatura optativa: *Introducció a la Fisioteràpia Hospitalària* a 3r curs. Aquesta modificació s'ha aplicat durant el curs 2024-2025, però no s'ha arribat a posar a disposició de l'estudiantat a causa del nombre insuficient de sol·licituds de matrícula. L'oferta de noves assignatures depèn

de la demanda dels estudiants i, en aquest cas, en no assolir-se el mínim requerit per garantir-ne la viabilitat, i d'acord amb els criteris marcats per la institució pel que fa a l'assignació de recursos i la planificació horària, s'ha optat per no activar-ne la matriculació en aquest curs acadèmic.

En relació a la modificació no substancial presentada per adscriure la titulació al nou àmbit de coneixement "Fisioteràpia, podologia, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia.", comentar que la modificació va ser aprovada al maig del 2025 complint amb el RD 822/2021, no obstant l'adaptació completa es presentarà al 2026-27.

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Durant el curs 2024-2025, s'han inscrit 241 estudiants de nou accés a la titulació, dels quals 236 corresponen al 1r curs, 1 al 2n curs, 0 al 3r curs i 4 al 4t curs. Aquestes xifres suposen una ocupació del 100,42% de les places ofertes. A més, el total de sol·licituds presentades va ser de 458. D'entre els 241 estudiants de primer accés, 108 són dones (44,81%) i 133 homes (55,18%), amb una edat mitjana de 19,59 anys.

Tal com s'aprecia, la distribució per gènere és equilibrada, cosa que comporta una representació bastant equitativa, encara que amb una lleugera predominança masculina. Aquest element és significatiu per a l'estudi de la diversitat i la inclusió dins de la titulació. Quant a l'edat mitjana, situada en 19,59 anys, es confirma que la major part de l'alumnat és jove i proper a l'edat habitual d'inici dels estudis de grau, fet que mostra una bona correspondència amb el perfil d'ingrés esperat per a aquesta formació. Igualment, el volum de 458 sol·licituds rebudes evidencia un interès destacat per la titulació, reflectint una elevada ocupació de places i una demanda notable, amb una diversitat de gènere moderada i una edat d'entrada adequada. Aquest conjunt de dades reforça la viabilitat del programa i el seu atractiu entre els estudiants.

Respecte al percentatge d'estudiants de nou accés segons la via d'entrada, un 65,56% provenen de les PAAU, un 26,56% de cicles formatius de grau superior i FP2, un 5,39% de les PAAU amb estudis universitaris iniciats, un 1,24% d'estudiants amb una titulació universitària, i un 1,30% de cicles formatius de grau superior i FP2 amb estudis universitaris començats.

Pel que fa al lloc d'origen, cal remarcar que hi ha 60 estudiants internacionals procedents de països europeus com Andorra, França i Itàlia. El grup més nombrós és França, amb 53 estudiants. També s'ha registrat 1 estudiant asiàtic originari d'Iran i 2 estudiants de Llatinoamèrica i Amèrica Central: 1 d'Argentina i 1 de Xile.

En aquest curs s'han comptabilitzat un total de 835 matrícules al Grau en Fisioteràpia, superant les 797 del curs precedent, considerant l'alumnat de tots els cursos de la titulació. Aquest increment de 38 matrícules (prop d'un 4,55%) reflecteix una evolució positiva en la demanda de la titulació, que experimenta un creixement superior respecte a l'any anterior, mostrant un interès creixent pel programa, així com una major projecció del mateix i una resposta favorable al context educatiu i professional actual.

Quant al nivell de satisfacció dels estudiants de nou accés en relació amb la informació prèvia, el procediment de matriculació i l'acollida a l'estudiant, l'enquesta realitzada durant el curs 2024-2025 mostra una puntuació mitjana de 3,69 punts en una escala de l'1 al 5, amb una participació del 41,22 %. Aquest valor és superior al dels dos cursos acadèmics anteriors i denota una tendència positiva alça.

Com a proposta de millora, es treballarà des de la coordinació per tal que es pugui augmentar el nivell de participació de l'enquesta de satisfacció dels estudiants de nou ingrés per sobre del 50% com en anteriors cursos.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent que es consideren adequats per garantir la qualitat de l'ensenyament. D'aquesta manera, s'assegura un funcionament òptim i s'evita la repetició de continguts gràcies al contacte regular entre els responsables i el professorat, tot promovent el major acord possible dins dels equips.

La programació de la titulació s'elabora en base al pla formatiu, a l'activitat docent i als processos d'avaluació.

El campus virtual i el correu institucional constitueixen els principals canals de comunicació entre el professorat i l'alumnat. Els mecanismes principals de coordinació amb l'estudiantat inclouen les trobades periòdiques amb els delegats de cada curs, les tutories amb els grups classe, la convocatòria del claustre i totes aquelles reunions individuals que es puguin requerir a lo llarg del curs.

Durant el curs 2024-2025 des de la coordinació de titulació s'ha treballat en la revisió del contingut teòric i pràctic de totes les assignatures del grau per tal d'assegurar una cohesió entre aquests, amb la realització de reunions periòdiques entre el professorat responsable de les assignatures, el professorat i les coordinacions per tal de donar resposta a l'informe d'AQU sobre el procés d'acreditació del 2023 i la proposta de millora de [l'informe de seguiment](#) del curs anterior.

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

L'EUGF aplica les normatives acadèmiques establertes per la UAB, tant per als graus com per als màsters que figuren al web de la Universitat, i que són d'aplicació als estudis universitaris regulats d'acord amb els plans d'estudis definits pel Reial Decret 822/2021, de 28 de setembre, així com per la normativa relativa a l'organització acadèmica.

En aquesta línia, l'Equip de Coordinació del Grau en Fisioteràpia vetlla perquè es compleixi íntegrament la normativa vigent. De la mateixa manera, la titulació segueix la Normativa de reconeixement de crèdits de la UAB, que proporciona a l'estudiantat la informació sobre el procediment de reconeixement i el circuit que cal seguir per obtenir-lo.

L'aprovació de la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària per part de l'AQU el desembre de 2018, va fer incloure en el currículum del Grau de Fisioteràpia i en els Màsters Universitaris de l'àmbit la seva promoció d'una manera transversal.

Per altre costat, des de la Comissió de Negociació del Pla d'Igualtat es treballa per difondre la perspectiva de gènere, analitzant i conscienciant sobre les desigualtats de gènere a través de diverses activitats destinades a la comunitat universitària, com el curs "Sensibilización para el acoso laboral, acoso sexual o razón de sexo o violencia", que amb una durada de 4 hores es va impartir durant el mes de febrer 2024 i també es va aprovar el Protocol de l'assetjament

psicològic, sexual o per raó de sexe i/o violència física. El Pla d'Igualtat ha estat elaborat mitjançant una Comissió Negociadora paritària sent aprovat i registrat oficialment al REGCON.

Valoració de la titulació:

Es valora de forma positiva que s'ha assolit la proposta de millora de l'Informe de Seguiment del curs acadèmic 23-24, amb la revisió de tots els continguts de les assignatures teòriques i pràctiques, garantint la cohesió entre aquestes. També s'han assolit les dues propostes de modificació, tant la incorporació de l'assignatura optativa i la adscripció de la titulació al nou àmbit de coneixement.

Propostes de millora:

- Augmentar la participació de l'estudiantat sobre l'enquesta de Nou Ingrés

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

En el procés d'acreditació (13/11/23), aquest estàndard va obtenir la valoració "s'assoleix".

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

La pàgina general de la UAB ofereix fitxes de titulació de [grau](#) i [màster universitari](#) de la universitat, incloent-hi la informació rellevant sobre cada programa formatiu.

La pàgina [web del centre](#) facilita l'accés a la informació pública relativa al desplegament operatiu dels programes formatius de manera completa i accessible per a tots els grups d'interès. L'estructura del web de les titulacions s'ha dissenyat seguint les directrius establertes per AQU en la Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster, garantint així que tots els continguts necessaris estiguin degudament publicats. També es publica informació del professorat i es va actualitzant a mida que es modifica el CV del mateix, o com a resultat de canvis en els docents.

L'alumnat té fàcil accés a les guies docents, publicades en català, castellà i anglès, al calendari acadèmic, horaris de classe i aules de totes les assignatures del Grau. A banda d'aquesta informació, tot l'alumnat disposa d'accés al campus virtual, que funciona sobre la plataforma Moodle. Cada assignatura del Grau disposa d'un espai propi, en el qual el professorat

responsable de cada assignatura publica material docent, informació acadèmica, avisos i notícies que faciliten la comunicació amb els estudiants, a més de facilitar el lliurament i la gestió de les tasques i activitats d'aprenentatge. Creiem que la revisió de continguts i l'estructura de la informació ha millorat la navegabilitat i accés a la informació a través de la pàgina web del centre.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

El centre recull de forma centralitzada, informació sobre els resultats acadèmics en consonància amb els requeriments del procés de seguiment (taxes de graduació, abandonament, eficiència, rendiment, èxit i No presentats, tot per titulació; i qualificacions per assignatura). Aquests resultats són d'accés públic a través de [l'espai de qualitat del centre](#) i de la pestanya de qualitat de les titulacions i s'actualitzen periòdicament. Els documents dels indicadors estan organitzats en funció dels estàndards dels informes de seguiment i acreditació (indicadors [Fisioteràpia](#), [Infermeria](#), [Màster en Fisioteràpia en Pediatria](#)). Els resultats acadèmics i les taxes també estan disponibles als indicadors corresponents a l'estàndard 6. Així mateix, es publiquen a l'espai "[satisfacció dels grups d'interès](#)" del web de qualitat, les diferents enquestes de satisfacció que s'utilitzen.

Al llarg del curs 2023-24 es va treballar en l'actualització del format de les plantilles utilitzades per presentar els indicadors, incorporant-hi informació més àmplia i detallada dels resultats de satisfacció i acadèmics de cadascuna de les titulacions. Aquestes noves plantilles, que ofereixen dades més completes sobre la satisfacció de l'estudiantat, ja es troben disponibles i operatives a la pestanya de qualitat de la titulació ([Infermeria](#), [Fisioteràpia](#) i [Màster en Fisioteràpia en Pediatria](#)). En aquesta pestanya de qualitat, també es pot accedir, entre d'altres documents, a les memòries verificades, les avaluacions realitzades per les agències de qualitat, els informes de seguiment de les titulacions, així com els indicadors propis de cada titulació i representacions gràfiques que en faciliten la visualització i comprensió. Durant el curs 2023-24, ja s'havien dut a terme la recollida de dades de satisfacció dels ocupadors, els tutors de pràctiques externes i dels tutors de TFG a través d'enquestes dissenyades amb l'eina Microsoft Forms. La valoració global es pot consultar en els indicadors i creiem convenient fer una proposta de millora per publicar informació més completa sobre la satisfacció d'aquests col·lectius.

2.3. La institució publica el SGIQ en el qual s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

El centre difon la seva política de qualitat a través de la pàgina web de qualitat del centre, específicament a l'apartat [Disseny i política de qualitat](#). Els processos que integren el SGIQ es troben publicats a l'apartat del [mapa de processos](#), també disponible al web de qualitat del centre. La totalitat de la informació relativa al SGIQ està accessible, tant per als òrgans d'avaluació com per a tots els grups d'interès de la comunitat universitària i per a la societat en general.

A la web de la UAB es pot consultar el [SGIQ del centre](#) i els informes de [seguiment](#) i d'[acreditació](#) de les diferents titulacions. Així mateix, el centre disposa d'una unitat de qualitat i un espai específic [web de qualitat del centre](#) on es publica el [SGIQ del centre](#), el mapa de processos, els informes de seguiment i l'acreditació de totes les titulacions com s'ha comentat anteriorment. Tota aquesta informació és pública per a tots els grups d'interès en la [web de qualitat del centre](#) i en la pestanya de qualitat de les diferents titulacions del centre.

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Valoració del centre:

Actualment, la informació sobre els programes formatius i el seu desenvolupament és completa i de fàcil accés al web del centre. L'AQU ha valorat favorablement aquest estàndard, no obstant va fer algunes propostes de millora sobre les que ja s'ha treballat. A més d'aquestes accions, ja s'ha incrementat la informació de dades de satisfacció de l'estudiantat i s'ha millorat la seva presentació. S'està realitzant progressivament l'actualització dels CV del professorat que hi ha publicats al web del centre. Durant el proper curs, s'implementaran les enquestes de satisfacció de PTGAS.

Propostes de millora:

- Publicar informació més completa sobre la satisfacció dels tutors de TFG, ocupadors, i tutors de pràctiques que s'han dut a terme durant el curs passat.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

En el procés d'acreditació (13/11/23), aquest estàndard va obtenir la valoració "s'assoleix".

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

El Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) del centre compta amb els processos necessaris per assegurar la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació (VSMA) de les titulacions. Aquests processos han estat desenvolupats d'acord amb les guies d'AQU pertinents i es troben completament implementats. Cadascun d'aquests processos especifica les actuacions a realitzar, els agents responsables, els documents codificats associats i els diferents indicadors que permeten la seva avaluació. Els processos del SGIQ són accessibles a l'espai de qualitat del centre, a l'apartat del mapa de processos.

Durant el curs 2024-25, s'ha completat una revisió exhaustiva del SGIQ del centre que ha inclòs tots els processos estratègics clau i la totalitat dels processos de suport definits en el nou mapa de processos. En aquesta revisió, s'ha efectuat una reestructuració del mapa de processos amb la finalitat d'adequar-lo a les necessitats actuals, assegurant que el SGIQ esdevingui una eina eficaç per garantir la qualitat dels serveis prestats per les EUG. El nou mapa de processos es pot consultar a la pàgina web de qualitat del centre.

Els informes anuals de seguiment s'elaboren seguint les directrius establertes en el procés [*PC07 Seguiment, avaluació i millora de les titulacions*](#), i tots ells es troben publicats al web de qualitat, a [*l'apartat d'informes de seguiment*](#). De la mateixa manera, el centre ha elaborat els autoinformes dels processos d'acreditació d'acord amb el *procés PC10_Acreditació de les titulacions*. Aquesta documentació també està disponible per a la seva consulta al web de qualitat, a [*l'apartat d'Acreditacions*](#).

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

El SGIQ del centre defineix, mitjançant els processos *PS05_Satisfacció dels grups d'interès* i *PS09_Gestió de queixes i suggeriments*, els mecanismes per recollir, analitzar i difondre tant els resultats acadèmics com la satisfacció dels diferents grups d'interès. Aquesta informació queda reflectida en els informes de seguiment de cada titulació i es publica de manera accessible i transparent a la pàgina web de qualitat del centre, concretament a l'apartat d'indicadors, on es pot consultar també l'evolució temporal de les dades.

Durant el curs anterior, es va portar a terme un procés d'actualització i ampliació del conjunt d'indicadors publicats, així com l'elaboració de models d'informes de satisfacció estandaritzats aplicables a totes les titulacions (satisfacció dels estudiants de nou ingrés, satisfacció sobre les assignatures i professors, satisfacció dels recents titulats, inserció laboral). Els resultats específics de satisfacció de cada titulació es troben disponibles a la pestanya de qualitat corresponent.

L'eina SIGMA Acadèmic ha permès agilitzar i automatitzar l'obtenció d'indicadors i de diversa informació sobre la satisfacció dels diferents grups d'interès. En relació a la participació en les enquestes, continua essent un aspecte millorable malgrat les diverses iniciatives implementades per incrementar-la. Per aquest motiu, resulta imprescindible mantenir i reforçar les accions orientades a augmentar l'índex de resposta, tal com ja es va identificar en el Document de seguiment de la Titulació 2023-24, en l'Autoinforme d'Acreditació i en l'Informe d'avaluació externa d'AQU 2023.

Quant a la satisfacció d'altres col·lectius, en el curs anterior s'havia dut a terme la recollida de dades de satisfacció dels tutors de pràctiques externes, dels tutors de TFG a través d'enquestes dissenyades amb l'eina *Microsoft Forms*. Durant aquest curs 2024-25, s'ha posat en marxa la recollida de la satisfacció del PDI, mitjançant els autoinformes docents. Com a proposta de millora, està previst estendre la valoració de la satisfacció en el personal tècnic, de gestió i administració i serveis (PTGAS).

Respecte a les dades d'inserció laboral, gràcies al conveni establert amb AQU, els titulats del centre han participat en la 7a i 8a edició de l'Estudi d'Inserció Laboral d'AQU per a totes les titulacions. Aquesta col·laboració proporciona al centre dades agregades i comparables amb

altres àmbits de les titulacions universitàries, fet que es considera molt valuós i facilita l'anàlisi del procés *PS06_Inserció laboral dels graduats*.

Per tal de centralitzar i organitzar tota la informació generada en el marc del SGIQ, el centre disposa d'un repositori digital mitjançant l'eina *SharePoint* de *Microsoft Office*, on es troben accessibles tots els processos, l'històric de documentació sobre el marc VSMA de totes les titulacions, així com la documentació de la revisió realitzada del SGIQ.

En aquest curs acadèmic, derivat de la dificultat de fer el seguiment de les propostes de millora de totes les titulacions, la complexitat de garantir la traçabilitat de tots els processos i disminuir la recopilació manual de les dades, es proposa la implementació d'una eina informàtica de gestió integral de gestió de la qualitat, com una eina tecnològica centralitzada per a l'administració, seguiment i control de tots els processos relacionats amb l'assegurament de la qualitat al nostre centre. Aquesta plataforma permetrà gestionar de manera unificada la política de qualitat institucional, els objectius estratègics, els indicadors clau de rendiment, els processos operatius i acadèmics, les auditories internes i externes, així com les accions correctives i preventives derivades del sistema de millora contínua.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

Tal com s'ha comentat anteriorment, el centre ha completat la revisió exhaustiva del SGIQ, segons el [*PE02 Definició, desplegament i seguiment del Sistema Intern de Garantia de Qualitat \(SGIQ\)*](#). S'ha implementat el [*nou mapa de processos*](#) acordat i s'han revisat tots els processos segons aquest nou mapa. Aquesta revisió integral ha permès identificar àrees de millora, optimitzar procediments i actualitzar la documentació del sistema per adaptar-la millor a les necessitats actuals del centre. A més, ha facilitat una major coherència entre els diferents processos i ha millorat la seva eficàcia i eficiència global.

A la totalitat dels processos s'han implementat els següents canvis:

- Actualització del format dels processos.
- Inclusió de la data d'aprovació en el quadre de responsabilitats.
- Revisió i actualització dels responsables de l'elaboració, revisió i aprovació de cada procés.
- Revisió i codificació de la documentació associada (IN) i la documentació generada (OUT).
- Indicació de la ubicació dels documents generats i dels Indicadors.
- Revisió i actualització dels indicadors corresponents a cada procés.
- Revisió i actualització del desenvolupament de cada procés.

Com cada any, s'ha elaborat el Pla de millora anual, tal com es recull en el procés *PE02_Definició, desplegament i seguiment del SGIQ*, en el qual es tenen en compte les propostes de millora de l'informe de seguiment de la titulació anterior, les propostes sorgides de l'informe de revisió del SGIQ, les recomanacions de possibles informes AQU i les propostes de millora detectades en el procés d'acreditació.

És important continuar fent reunions específiques de qualitat amb direcció i els coordinadors de titulació per fer el seguiment de les accions vigents i propostes de noves accions.

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

X	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Valoració de la titulació:

El centre està plenament compromès vers la qualitat dels seus programes formatius i de la seva activitat en general i això es fa palès en els informes de seguiment de les diferents titulacions i les avaluacions realitzades per part de l'AQU. En aquest sentit, es valora molt positivament el nou disseny de mapa de processos que s'ha realitzat en el SGIQ i la revisió dels diferents processos que fins ara s'ha portat a terme. També s'ha fet un esforç important per publicar els resultats de satisfacció de l'estudiantat, nou ingrés, recent titulats i inserció laboral, d'una forma més completa.

Propostes de millora:

- Implementació d'una eina informàtica de gestió integral de gestió de la qualitat.
- Implementar les accions necessàries per tal de fer efectiva la recollida de dades de satisfacció PTGAS.
- Seguir treballant en les accions per tal d'incrementar l'índex de participació en les enquestes dirigides als diferents grups d'interès.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

En el curs acadèmic 2024-2025, el 33,55% de les hores de docència són impartides per professorat doctor, la dada més alta dels darrers 4 anys. Un 60,48% de les hores de docència són impartides per professorat amb titulació de màster universitari (un 6,2% més que al curs

anterior) i un 5,97% de les hores de docència són impartides per professorat amb grau o llicenciatura (un 8,01% menys que al curs anterior, per l'augment percentual de professorat amb titulació de professorat doctor i de màster universitari). La Direcció de la titulació segueix treballant en la incorporació de professorat doctor i doctor acreditat en els propers cursos acadèmics, fet que es recull com a proposta de millora.

Comentar que pel curs acadèmic 2025-2026 es preveu la incorporació de professorat permanent doctor i en fases finals del seu doctorat.

En aquest sentit, volem destacar que part del professorat de la titulació està en procés de tesi doctoral. Així, el percentatge de docència que impartirà el professorat doctor serà superior al 50% en el curs 2026-2027. Específicament, es preveu que serà del 62,65%.

En el transcurs d'aquest curs, i per donar resposta als requeriments de l'Informe d'Avaluació Externa on se'ns instava a consolidar la plantilla de professorat augmentant primerament el nombre de docents permanents doctors i, seguidament, incrementar el nombre de doctors i doctors acreditats, la Institució ha fet un gran esforç per la contractació de docents permanent doctor i fomentar el doctorat del personal permanent.

Pel que fa al professorat doctor acreditat, aquest curs hem comptat amb 3 docents, fet que representa que un 18,75% del professorat doctor està acreditat. Aquest percentatge s'ha vist disminuït respecte el curs anterior, ja que des de la Direcció de la Titulació es proposa canviar i reduir el número de professors de cara al curs 2026-2027. Aquesta reestructuració del claustre docent del grau permet incorporar professorat permanent a temps complet i amb titulació en l'àmbit de fisioteràpia.

Malgrat els esforços fets, s'incorpora com a proposta de millora continuar incrementant aquesta dada.

La recerca professional i la investigació en els estudis de Fisioteràpia es troba en fase de consolidació. Les accions que la Institució ha implementat per donar suport a aquesta situació es detallen en el subapartat 4.3. En aquest context, la Institució ha iniciat diverses mesures per augmentar el nombre de professorat acreditat, les quals s'exposen en l'estàndard 4.3 d'aquest informe de seguiment.

Pel que fa als Treballs de Fi de Grau, aquests es designen a tutors amb una experiència docent, investigadora i professional àmpliament demostrada. Si els tutors són doctors, els treballs se'ls assignen d'acord amb la seva trajectòria investigadora i àmbit d'expertesa. En cas que el tutor no tingui aquesta titulació, l'assignació es realitza basant-se en la seva experiència i trajectòria professional com a fisioterapeuta. En tot cas, en el tribunal de defensa hi ha d'haver com a mínim 1 doctor. En aquest sentit, la Institució ha engegat un seguit d'accions per augmentar el nombre de professorat acreditat que s'expliciten a l'estàndard 4.3 d'aquest informe de seguiment. Destacar que la satisfacció de l'alumnat respecte al tutor de TFG ha estat de 4,46 (escala de valoració de l'1 al 5), dada similar a la del curs anterior.

Les pràctiques externes, amb una càrrega lectiva de 900 hores, són coordinades per cinc docents de l'Escola, encarregats de controlar que els estudiants, al llarg de la seva carrera, desenvolupin les seves pràctiques en els diferents àmbits i especialitats amb conveni col·laborador amb l'Escola. Referent a la tutorització de les estades clíniques, aquesta està a càrrec de tutors i tutores dels diferents centres externs de pràctiques, amb una gran experiència clínica a nivell

professional. Pel que fa a la satisfacció dels estudiants, aquesta ha estat d'un 4,17 (escala de valoració de l'1 al 5), una dada molt favorable tot i que l'índex de participació és baix (6,84%), encara que ha millorat 2,1%. En aquest sentit, es continua treballant en la cerca de diferents estratègies per millorar la participació dels estudiants.

La valoració de l'alumnat respecte del professorat de totes les assignatures de la titulació en el curs 2024-2025 mostra una mitjana de satisfacció de 4,17 (escala de valoració de l'1 al 5) amb una participació del 8,01%. Volem destacar que la participació ha augmentat un 1,95% respecte a l'any anterior, i que la valoració ha estat similar.

Per donar resposta als dos requeriments d'AQU sobre la necessitat de millorar la qualitat docent i investigadora i promoure la investigació del professorat, d'una banda la Institució posa a disposició del professorat la participació a congressos i cursos segons els seus interessos acadèmics, i d'altra banda, per incrementar les estratègies per promoure la investigació, s'ha augmentat el seguiment individualitzat de cadascun dels docents, acompanyant-los en totes les seves necessitats. Com a resultat d'aquestes accions s'han publicat tot un recull d'articles en revistes indexades, en preprints públics internacionals i pòsters en àmbit local, nacional i internacional; aquesta informació es pot consultar a la memòria docent del centre.

Es continuarà treballant per promoure la recerca del professorat, ampliant la participació del professorat en activitats de formació i investigació, fomentant la creació de grups d'investigació multidisciplinaris i millorant la visibilitat.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

El nombre total de professorat que imparteix docència en aquest Grau és de 50, tot i que hi ha 48 membres del professorat menys que l'any anterior, xifra que es considera suficient per a un correcte desenvolupament de les activitats formatives i amb la voluntat de comptar de cara als següents cursos acadèmics amb professorat fix a temps complet.

En relació a la categoria laboral, 21 són professorat fix a temps complet (que representa una 42% del total del professorat) i 29 són professorat fix a temps parcial (amb una disminució del 50% respecte número del curs anterior). En aquest sentit, destacar que el 73,48% de la docència és impartida per professorat fix a temps complet (un augment del 29,01% respecte al curs anterior).

Com es pot comprovar, la Institució està treballant en incrementar el professorat a temps complet per donar resposta al requeriment d'AQU indicat en el darrer informe d'Accreditació. La Direcció de l'Escola continua vetllant per l'increment progressiu d'aquestes dades.

La ràtio estudiant a temps complet en relació al professorat en la Titulació a temps complet és de 19,82, dada molt similar a la d'edicions anteriors, i que es considera satisfactòria per aconseguir el desenvolupament de les competències de l'estudiantat.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Suport activitat docent

En relació al suport sobre l'activitat docent, el centre facilita l'assistència a cursos, seminaris i/o jornades especialitzades a demanda i adequades al professorat, prèvia valoració per part de la Comissió de Recerca, que sens dubte ajuden a millorar les seves estratègies com a docents i facilita l'actualització de coneixements en els seus àmbits d'especialització. Aquesta informació està disponible en la memòria docent de l'Escola de Fisioteràpia.

Així mateix, els equips de coordinació de les titulacions proporcionen informació al professorat sobre l'oferta de formació de la UAB. Tot el professorat del centre té accés a aquesta formació, organitzada per la Unitat d'Innovació i Formació Docent de la UAB.

Tanmateix, el Servei de Suport a les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (STIC) ha ofert formació específica sobre l'ús de la plataforma docent Moodle, concretament en la creació d'exàmens en modalitat offline. Paral·lelament, aquest servei centralitza i gestiona les necessitats relacionades amb els recursos tecnològics del professorat, de l'estudiantat i del personal d'administració i serveis. Les sol·licituds rebudes són analitzades d'acord amb criteris establerts i, en funció de la seva naturalesa, es tramita la seva execució als Serveis Informàtics de la institució o a empreses externes.

En aquest marc, s'ha ofert un bloc de formacions específiques per al professorat, en format en línia, sobre la participació del professorat en activitats de formació per a millorar la docència. L'Escola ha organitzat aquest curs activitats formatives destinades a dotar els docents de noves estratègies i eines com:

- “Estimulación Eléctrica Transcraneal I i II”, orientades a l'actualització científica.
- “Elaboració de rúbriques efectives de valoració d'estudiants I i II”, centrades en la millora de l'avaluació de competències.
- Diverses sessions sobre ús d'IA: “IA per al disseny de classes i activitats de classe”, “IA per a l'actualització científica: revisions i actualització clínica, millora de manuscrits” i “IA per al disseny d'estudis científics”, focalitzades en la creació de prompts, l'actualització de continguts i el suport al disseny metodològic.
- El seminari “Introducción a las metodologías activas de enseñanza aprendizaje en educación superior”, adreçat a enfortir l'ús de metodologies actives en docència universitària.

Suport activitat investigadora

S'ha encoratjat a tot el personal docent investigador que no estava en poder del grau de doctor/a o que no estigués ja en procés de la seva obtenció a iniciar el tràmit de matriculació, donant suport al doctorat des del Servei de Recerca i Innovació. Com a resultat, la quasi totalitat del cos docent fix permanent tenen el grau de doctorand/a.

Pel que fa al suport a la millora de l'activitat investigadora, tant la Delegada de Recerca com la Comissió d'Investigació continuen treballant per potenciar l'activitat de recerca de l'equip docent de les diverses titulacions i oferir suport als docents per a la seva acreditació.

Durant el curs 2024-2025 s'han dut a terme diverses accions, com ara reunions periòdiques de la Comissió d'Investigació, sessions formatives d'assessorament als docents i seminaris de recerca oberts a tota la comunitat del centre. En aquests seminaris s'han presentat diversos

treballs de recerca realitzats per docents i investigadors.

Com a resposta de la proposta de millora de l'anterior Informe de Seguiment i donant resposta al requeriment per part de l'AQU, la institució ha organitzat un Congrés Científic en el qual el personal docent fix de l'Escola ha pogut participar amb l'enviament de pòsters i/o realitzant presentacions orals de les línies d'investigació corresponents. Aquest Congrés es realitzarà anualment, per tal de fomentar l'activitat investigadora del personal docent fix del centre.

Es continuarà impulsant la creació de grups de recerca multidisciplinaris i augmentant el nombre de professors acreditats, entre altres objectius. Per a aquest propòsit, s'han realitzat diversos seminaris dirigits al professorat doctor per ajudar en el procés d'obtenció de l'acreditació de l'AQU o l'ANECA.

El Servei Universitari de Recerca i Innovació en Fisioteràpia (SURIF) continua orientant el professorat en les seves investigacions. El coordinador d'aquest servei recull dades com el nombre de publicacions, tesis i altres indicadors de la recerca, que es reflecteixen en la memòria anual de la Titulació.

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

X	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Valoració de la titulació:

L'Escola ha estat treballant en l'augment de professorat fix a temps complert, un requeriment per part de l'AQU. Tot i això, continuarem treballant en aquesta línia. Paral·lelament, l'Escola continua implementant mesures per incrementar el nombre de doctors i doctores acreditats, amb l'objectiu de complir els requisits de l'AQU.

La institució continua treballant en el suport a l'activitat investigadora amb la creació d'un Congrés Científic anual per fomentar la investigació a tot el personal docent de l'Escola.

Propostes de millora:

- Incrementar el nombre de professorat doctor i doctor acreditat
- Incrementar el nombre de professorat permanent doctor
- Augmentar estratègies per millorar la participació dels estudiants en les enquestes
- Seguir realitzant accions per seguir fomentant la recerca del professorat i la formació per a la qualitat docent

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

L'avaluació realitzada per AQU en el marc del procés d'acreditació posa de manifest que els mecanismes d'orientació acadèmica i professional implantats al centre responen de manera adequada a les necessitats de l'estudiantat. En particular, es destaca que el sistema de tutories i d'orientació acadèmica està ben estructurat, que les accions d'orientació professional són pertinents i que el grau de satisfacció manifestat tant per l'estudiantat com pel professorat tutor és elevat.

En aquest context, totes les titulacions vinculades a l'àmbit de la Fisioteràpia disposen d'un Pla d'Acció Tutorial (PAT) propi i adaptat a les característiques de cada programa formatiu. Aquesta informació queda recollida a l'Informe de Seguiment del curs anterior i és accessible públicament a través del web institucional del centre per al Grau en Fisioteràpia, el Màster en Fisioteràpia del Tòrax, els Màsters d'Osteopatia, el Màster en Investigació Translacional en Fisioteràpia i el Màster en Fisioteràpia en Pediatria.

El PAT constitueix un element estructural del model d'acompanyament a l'estudiantat del centre i es concep com una eina estratègica per afavorir tant l'orientació acadèmica com el suport personal al llarg de la trajectòria universitària. El seu disseny respon a la voluntat d'oferir un seguiment continu, personalitzat i coherent amb les diferents etapes del procés formatiu, facilitant la integració de l'estudiantat en la vida universitària i promovent un desenvolupament acadèmic i personal equilibrat.

Amb la finalitat de reforçar l'efectivitat del PAT, es continuen realitzant actuacions orientades a millorar-ne el coneixement i la participació. Entre aquestes, destaca la presentació sistemàtica del PAT a l'inici de cada curs acadèmic, així com la incorporació d'informació específica en les sessions d'acollida i en els canals habituals de comunicació amb l'estudiantat, assegurant-ne l'accessibilitat i la comprensió.

El seguiment tutorial es concreta mitjançant un treball coordinat entre les tutories i les coordinacions de curs, que permet detectar de manera precoç situacions que poden requerir un suport específic. Aquest model facilita l'elaboració de respostes ajustades a les necessitats acadèmiques i personals de cada estudiant, alhora que contribueix a reforçar la importància del PAT com a part integral del procés d'ensenyament-aprenentatge i del benestar de l'estudiantat.

D'acord amb els principis de qualitat i millora contínua que regeixen el funcionament del centre, es realitza una anàlisi periòdica dels resultats acadèmics i dels indicadors relacionats amb el seguiment tutorial. La informació obtinguda permet introduir ajustos en les estratègies d'acompanyament i optimitzar el funcionament del PAT, garantint la seva adequació als objectius formatius de les titulacions.

Paral·lelament, el centre continua donant suport a l'estudiantat participant en el programa Tutoriament-UAB, adreçat a esportistes d'alt nivell que cursen estudis universitaris. Aquest col·lectiu rep una atenció tutorial adaptada, coordinada directament des de les coordinacions de curs. Durant el curs acadèmic 2024-2025, 11 estudiants han estat incorporats a aquest programa.

La participació en aquest tipus de programes contribueix de manera significativa al desenvolupament integral de l'estudiantat, ja que afavoreix la comptabilització de l'activitat acadèmica amb l'esportiva i potencia competències transversals rellevants com l'autonomia, la responsabilitat, la gestió del temps i el treball en equip. A més, es promou un entorn inclusiu que reforça valors com la cooperació, el respecte i el compromís.

Pel que fa a les accions d'orientació prèvies a l'accés als estudis, les Escoles Universitàries Gimbernat han participat activament en el Saló de l'Ensenyament, celebrat a Fira de Barcelona del 26 al 30 de març de 2025, on s'ha ofert informació detallada i assessorament personalitzat sobre l'oferta formativa del centre.

Aquesta tasca s'ha complementat amb l'organització de sessions informatives presencials, realitzades els dies 20 i 22 de febrer i 24 i 26 d'abril de 2025, que han permès a les persones interessades conèixer de manera directa la dinàmica acadèmica del Grau en Fisioteràpia.

Adicionalment, el web institucional del centre manté activa de forma permanent la possibilitat de sol·licitar entrevistes virtuals individualitzades, amb l'objectiu d'atendre consultes i orientar futurs estudiants en relació amb les titulacions impartides.

Totes les actuacions d'orientació acadèmica i professional s'inscriuen dins del procés [PC04 Orientació a l'estudiant](#), que regula i sistematitza aquestes accions en el marc del sistema intern de garantia de la qualitat.

En relació amb l'orientació professional, l'estudiantat de quart curs del Grau en Fisioteràpia participa anualment en el Cicle de Sessions Informatives amb l'objectiu d'oferir eines i coneixements d'interès per a la nova etapa com a professionals sanitaris. Aquest curs s'ha presentat una conferència de la Taula d'Entitats dedicada a la realitat del tercer sector, a càrrec del Departament de Drets Socials, Igualtat, Ciutadania, Salut i Infància de l'Ajuntament de Sant Cugat i amb la participació de cinc institucions: AFA Alzheimer, Fundació AVAN, Fundació Salut Plus, Oncolliga, Dret a morir dignament i Fundació Miquel Valls.

Finalment, la informació relativa a les activitats d'orientació professional es recull de manera sistemàtica a la memòria anual de cada titulació, que es publica al web institucional del centre com a part del compromís amb la transparència i la rendició de comptes.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

El centre posa a disposició de les titulacions la totalitat de les infraestructures i serveis recollits en les corresponents memòries verificades, garantint-ne un manteniment adequat d'acord amb les necessitats derivades de la programació docent.

Els espais on es desenvolupa la formació teòrica i pràctica són accessibles per a persones amb mobilitat reduïda, tot l'edifici compta amb connexió Wi-Fi oberta i tant professorat com alumnat tenen accés als serveis de Microsoft Office 365. A més, totes les assignatures són accessibles des

del campus virtual Moodle, que afavoreix la comunicació entre estudiants i professorat i permet agilitzar la gestió i consulta de qualificacions. La satisfacció dels estudiants del centre respecte a la utilitat del campus virtual per al seu aprenentatge ha estat d'un 6,4 ([Enquesta AQU satisfacció dels graduats i graduades 2023](#)). Escala de valoració de l'1 al 10.

Durant el curs 2023-24 s'ha incorporat l'assignatura de Simulació II a la formació del Grau en Fisioteràpia i s'han ampliat els recursos per a la formació en aquesta assignatura. S'ha revisat i actualitzat el material clínic i s'ha augmentat la plantilla d'actors i de professorat de simulació.

Pel que fa a la Biblioteca i les instal·lacions, i segons l'Enquesta AQU de satisfacció dels graduats i graduades 2023, la satisfacció dels estudiants del centre és de 5,8 sobre 10.

L'equip de direcció valora que els recursos materials de que disposen les EUG són els adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació. El centre està compromès en continuar avançant amb la revisió i dotació de recursos materials amb la finalitat de millorar la valoració assignada a aquest estàndard.

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Valoració del centre:

En termes generals, els serveis d'orientació acadèmica i professional es consideren adequats, amb una valoració de satisfacció dels estudiants de nou ingrés de 3,47 sobre 5. Pel que fa a les pràctiques externes, la puntuació mitjana obtinguda és de 4,01 sobre 5, i la percepció sobre la utilitat del campus virtual se situa en 6,6 sobre 10.

Malgrat l'increment registrat en la participació de les enquestes associades als pràcticums, es considera necessari continuar impulsant noves accions per fomentar una participació més elevada.

Finalment, pel que fa a les assignatures de Simulació Clínica, el centre disposa actualment dels materials i recursos necessaris per al seu correcte desenvolupament.

Propostes de millora:

- Adaptar el PAT de totes les titulacions per implantar-lo a través de la plataforma Sigma Gestió Acadèmica.
- Incloure accions per augmentar l'índex de participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció.
- Analitzar i valorar la introducció de l'eina Google Forms per recollir la satisfacció del professorat de pràctiques externes.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Els resultats d'aprenentatge assolits per l'estudiantat es correspon al nivell 2 de MECES i per tant els/les titulats/des obtenen una formació avançada de caràcter especialitzat i orientada, tal com marca el Reial Decret 1027/2011, a l'especialització professional.

El desenvolupament de totes les competències descrites a la memòria permet assolir els objectius associats a la titulació de fisioteràpia.

Les guies docents, que són públiques, es troben disponibles al web del centre. A més, en el campus virtual de cada assignatura, a part de ser un espai de suport a la docència, els estudiants poden trobar una descripció més detallada de totes les activitats formatives i avaluatives. Anualment, es treballa per assegurar que les activitats d'avaluació proposades en les guies docents de cada mòdul siguin coherents amb l'avaluació de les competències previstes, i que la ponderació de cada activitat sigui adequada.

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Respecte a les activitats dirigides, supervisades i autònomes de les diferents assignatures de la titulació, segons el seu caràcter i contingut, es programen activitats formatives coherents amb els objectius i resultats d'aprenentatge que s'especifiquen a la memòria. Les activitats formatives més habituals són les exposicions teòric-pràctiques i les pràctiques.

A nivell global de titulació, les dades de l'enquesta dels estudiants sobre el programa formatiu teòric del curs mostren una satisfacció de 3,98 (escala de l'1 al 5), amb una participació del 10,68%. Aquesta valoració és similar a la de cursos anteriors, sent la participació cada vegada

major.

En relació al programa formatiu pràctic, aquest curs és el primer que tenim dades, mostrant una satisfacció de 4,17 (escala de l'1 al 5), tot i que la valoració és positiva es continuarà treballant per augmentar l'índex de participació que actualment és del 4,75%.

Durant les pràctiques externes, l'alumnat té l'oportunitat d'aplicar els coneixements adquirits a les assignatures teòric-pràctiques sobre pacients reals, sempre sota la supervisió del professorat tutor.

Durant el curs 2024-2025, la titulació ha coordinat la realització de les pràctiques externes de 992 estudiants en 302 centres, amb una taxa de rendiment superior al 96% i una taxa d'èxit del 98%, fet que valorem molt positivament per tractar-se d'una titulació de caràcter professionalitzador. D'altra banda, les dades de l'enquesta dels estudiants en relació als 6 pràcticums mostren una satisfacció de 4,22 (escala de l'1 al 5), amb una participació del 4,74%; aquesta valoració de la satisfacció dels estudiants és similar respecte als cursos anteriors els anys anteriors, dada que la direcció valora molt positivament.

En relació al Treball Final de Grau, les dades de l'enquesta mostren una satisfacció de 4,46 (escala de l'1 al 5), amb una participació del 6,45%. Des de la Direcció, es valoren positivament aquestes dades ja que continuen augmentant any rere any des dels últims anys.

Com a proposta de millora, continuarem treballant en ampliar les estratègies per augmentar la participació de l'estudiantat en les enquestes de satisfacció.

Per valorar la satisfacció dels Nous Titulats, el centre s'ha acollit a l'enquesta elaborada per AQU Catalunya en la qual es valora la satisfacció dels cursos del 2022, 2023 i 2024 ([EUC](#) | [AQU](#)-Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya), obtenint els següents resultats:

Indicador	
Ensenyament i aprenentatge	7,1
Pràctiques externes	7,9
Resultats	7,9
Satisfacció global	8,0
Suport a l'estudiant	6,5
Treball fi de Grau	6,7
Índex de participació	22,0%
Mostra (n)	440 (97)

Es pot observar un increment en puntuacions com als indicadors d'ensenyament i aprenentatge, pràctiques externes, satisfacció global i suport a l'estudiant que reforcen les estratègies que s'han seguit per tal de millorar els nostres estudis i creiem que aquestes dades mostren la gran satisfacció dels titulats sobre la formació rebuda en la nostra Institució.

Especialment, per la valoració positiva que reben, es vol destacar les dades obtingudes a les darreres preguntes d'aquesta enquesta que no són susceptibles de valoració numèrica, sinó de resposta binària Si/No. *Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació?*, un 89,7% ha respòs

afirmativament. Si tornés a començar, triaria el mateix Centre?, un 74,2% ha respòs que sí.

Com a resposta a la proposta de millora de l'informe seguiment del curs acadèmic anterior, s'han realitzat reunions entre el professorat de la titulació i l'Equip Directiu per tal d'instaurar a la titulació del Grau en Fisioteràpia l'harmonització de totes les assignatures amb l'objectiu de garantir una coherència curricular més gran entre els continguts de les diferents assignatures, evitant possibles solapaments en la formació.

6.3. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

A continuació es mostren tabulades les taxes acadèmiques globals de la titulació.

	Curs 2024-2025	Taxa estimada segons Memòria
Taxa de graduació (cohort 2020-2021)	66,47%	76%
Taxa d'abandonament (cohort 2020-2021)	29,78%	8%
Taxa d'eficiència	92,24%	92%
Taxa de rendiment	91,99%	-
Taxa d'èxit	92,92%	-
Taxa de no presentats	1,00%	-

Com es pot veure, els valors de les taxes de graduació i abandonament no s'assoleixen en relació a la memòria de verificació. Malgrat aquesta dada, la taxa de graduació s'ha incrementat en un 2% i es continua treballant per assolir les dades de la memòria de verificació.

Pel que fa a la taxa d'abandonament per cohort, durant el curs acadèmic 2023-2024 va ser del 28,28% i aquest curs ha estat 29,78%. Per tal de millorar aquestes dades, la Institució continua analitzant les causes probables d'aquesta circumstància, com poden ser problemes econòmics, dificultats personals i externes, manca de conciliació entre les seves responsabilitats laboral i acadèmiques. Malgrat el requeriment fet per AQU en el procés d'acreditació de 2017, amb l'informe de seguiment de 2019 AQU ho va considerar superat, amb la recomanació de continuar atents a aquesta dada i establir les conseqüents propostes de millora si fos el cas.

En aquest sentit i davant la realitat de les dades d'aquest curs, continuem reflectint com a proposta de millora, primerament incrementar el reforç de mecanismes de suport acadèmics incrementant el nombre de tutories personalitzades i grups de suport per aquells estudiants que presentin dificultats acadèmiques o d'adaptació, així com desenvolupar un seguiment del rendiment acadèmic que permeti identificar els estudiants amb senyals de desmotivació per tal d'intervenir de manera preventiva.

Pel que fa a les taxes de rendiment i d'èxit, aquestes han millorat entre 5 punts i 4,39 punts respecte el curs acadèmic passat i la taxa de no presentats s'ha reduït a la meitat (era de 2,11% el curs 2023-2024, i ha estat del 1,00% el 2024-2025). En el seu informe d'acreditació de 2023, AQU recomana fer un seguiment respecte a les taxes de rendiment i d'èxit per veure la seva evolució al llarg dels anys. En aquest sentit, la recomanació de dur a terme un seguiment continu és un pas fonamental per garantir que les millores assolides es mantinguin i que continuem identificant oportunitat per optimitzar l'experiència educativa dels nostres estudiants. Com a

proposta de millora, es continuarà treballant amb informes de les diferents assignatures, entrevistes personalitzades de manera periòdica i estratègies d'avaluació.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

L'agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), va realitzar l'estudi d'inserció laboral dels titulats i titulades en educació superior a Catalunya ([EUC | AQU - Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya](#)). Les Escoles Universitàries Gimbernat han participat en aquest estudi, en el qual s'han enquestat als estudiants de la promoció 2022-2023 i 2023-2024.

De les 124 persones graduades en Fisioteràpia a Gimbernat en la promoció esmentada, en van contestar a l'enquesta 55, fet que significa un índex de participació del 44,40% amb un error mostral del 9,9%.

	Indicador		
Taxa d'ocupació	Taxa d'ocupats	Taxa d'aturats	Taxa d'inactius
	90,90%	1,80%	7,30 %
Taxa d'adequació (funcions)	Vinculades	Universitàries	No universitàries
	87,30 %	5,50 %	7,30 %
Satisfacció amb la formació (escala de valoració d'1 a 10)	Teòrica		Pràctica
	8,4		8,1

Enquesta d'inserció laboral 2023

Respecte a les preguntes específiques d'aquest estudi sobre si repetiria titulació, comptem amb un 70,9% de respostes afirmatives, i a la pregunta de si ho faria al mateix centre universitari s'ha obtingut un 83,6% de respostes afirmatives. Des de la Direcció es valorem com dades que reflecteixen una bona valoració per part dels graduats.

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Valoració de la titulació:

En relació als resultats acadèmics de les assignatures i a la satisfacció dels estudiants i dels graduats amb la seva formació, es mostra un assoliment dels objectius del curs, fet que és valorat positivament des de la titulació.

S'ha dut a terme el procés d'harmonització de la titulació del Grau en Fisioteràpia, amb reunions periòdiques entre el professorat de la titulació i l'Equip Directiu, establint els objectius i els continguts que han de regir la titulació del Grau.

S'ha implementat un sistema d'avaluació continuada, complint amb la proposta que es va realitzar amb l'informe de seguiment del curs acadèmic anterior.

Propostes de millora:

- Fer un seguiment de les dades de les taxes de rendiment i taxes d'èxit per veure l'evolució de les dades en les següents cursos acadèmics, treballant amb informes de les diferents assignatures, entrevistes personalitzades de manera periòdica i estratègies d'avaluació.
- Seguir treballant per millorar la taxa abandonament incrementant accions de suport acadèmic col·lectives i individualitzades.
- Augmentar estratègies per millorar la participació dels estudiants en les enquestes del programa formatiu teòric i pràctic.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència