
DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

GRAU EN FISIOTERÀPIA

Curs acadèmic 2022/2023

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Coordinació	Sra. Núria Subirà Roca
Responsable elaboració seguiment	Equip de Coordinació de la Titulació
Data i òrgan d'aprovació	2 de febrer de 2024, Junta de Centre

Titulació			
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Curs d'implantació
Grau en Fisioteràpia	2500892	240	2009-2010

B. Valoracions

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

Durant el procés d'acreditació en l'informe d'avaluació preliminar de l'AQU (AQU 27/07/2023) aquest estàndard va obtenir la valoració "s'assoleix".

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES

El perfil de competències de la titulació està definit i aprovat en la seva [memòria](#) i és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

El pla d'estudi implementat i verificat favorablement de la titulació no ha variat substancialment respecte a la memòria verificada.

Es considera que el pla d'estudis és coherent amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació. No obstant això, s'han introduït, al llarg dels cursos acadèmics, petits canvis derivats de les valoracions realitzades en l'elaboració dels informes de seguiment, d'acord amb el procés [PC07 Seguiment, avaluació i millora de les titulacions](#) del SIGQ d'EUIF.

La titulació va presentar al mes de novembre de 2021 una proposta de modificació derivada de l'anàlisi del curs 2020-2021, consistent en les accions següents: la correcció d'errates en la memòria de verificació; modificar el nom d'una assignatura i els seus resultats d'aprenentatge; simplificar la denominació de les activitats d'avaluació; ampliar l'oferta formativa d'assignatures de quart: afegir, a determinades matèries optatives, competències generals de la UAB i els resultats d'aprenentatge corresponents. Aquestes modificacions van ser aprovades per la UAB i que ja s'han implementat a la titulació en aquest curs 2022-2023.

El mes d'octubre de 2022 es va presentar una proposta de modificació, per la incorporació de dues assignatures optatives que ampliarien l'oferta formativa adaptant-la a les noves demandes de la professió i per la seva implementació al curs 2023-2024.

Modificacions implementades com a resultat del procés de seguiment de la titulació:

Descripció de la modificació	Curs d'Implantació	Proposta de Modificació	Aprovació UAB	
			Centre	CEG/CAA
Incorporació de dues assignatures optatives.	2023-24	03/10/2022	26/10/2022	01/03/2023

Al proper curs, com a proposta de millora, es presentarà una nova modificació per ampliar l'oferta formativa les assignatures optatives per tercer curs amb l'objectiu continuar adaptant els coneixements de l'estudiantat a l'actualitat de la professió.

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

El nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés a la titulació ha estat de 230, tots a primer curs, dada que és considera molt satisfactòria ja que suposa un 95,83% de les places cobertes. Destacar que nombre total de sol·licituds va ser de 452, una dada molt superior als cursos anteriors. Entre els 230 estudiants de nou ingrés es van trobar un total de 99 són dones i 131 són homes.

En relació als valors relatius a la nota mitjana per via d'accés i el nombre d'estudiants per via d'accés, hi ha un 64,35% amb procedència de PAAU i un 27,83% amb procedència de cicles formatius de grau superior. Pel que fa al nombre d'estudiants per lloc de procedència, destacar que hi ha més de 70 estudiants estrangers, de països com Andorra, França, o Bolívia. El grup més nombrós prové de França, amb 62 estudiants.

En total, aquest curs s'han realitzat un total de 772 matricules al Grau en Fisioteràpia, comptabilitzant l'alumnat dels diferents cursos que conformen la titulació.

En relació a la satisfacció dels estudiants de nou ingrés sobre la informació prèvia a l'ingrés, matriculació i orientació a l'estudiant, realitzada el curs 2022-2023, mostra una satisfacció de 3,55 (escala de valoració de l'1 al 5) amb una participació del 48,19 %, sent superior a la del curs 2021-2022.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

Les titulacions disposen de mecanismes de coordinació docent que es consideren adequats per garantir la qualitat dels ensenyaments. Així, es vetlla pel bon funcionament de les mateixes i evitar les duplicitats de matèria donada mantenint contacte periòdic entre els responsables i el professorat buscant el màxim consens dels equips.

La planificació de les titulacions és realitza en funció del programa formatiu, l'activitat docent i avaluativa i, en el cas concret dels màsters oficials, sempre tenint en compte el perfil de l'estudiant del màster i la seva capacitat per poder conciliar el seu àmbit laboral i el seu àmbit formatiu.

D'altra banda, el principal canal de comunicació utilitzat entre els diferents grups d'interès que conformen la titulació és el campus virtual i el correu institucional. En relació als grups d'interès que representen els estudiants, els mecanismes de coordinació preveuen reunions amb els delegats de cada curs la celebració del claustre i totes aquelles reunions individualitzades que es sol·licitin.

D'acord amb l'informe d'AQU sobre el procés d'acreditació del 2023, l'alumnat troba algunes discordances entre els continguts de la docència teòrica i la docència pràctica de la mateixa assignatura. Per tal de esmenar aquest desajust i com proposta de millora, des de la coordinació s'incidirà en revisar el temari i contingut tant teòric com pràctic de l'assignatura a les reunions periòdiques amb professorat i responsables.

En aquest sentit, el professorat pot analitzar de manera particular l'activitat docent que ha desenvolupat i poder proposar les propostes de millora que creguin oportunes i que analitzarà l'equip de coordinació a l'anàlisi final del desenvolupament del curs.

1.5. L'aplicació de les diferents normatives té lloc de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

L'EUFG segueix les [normatives acadèmiques que defineix la UAB](#), tan pels graus com pels màsters disponibles en la web de la UAB, aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb els plans d'estudis regulats pel Reial Decret 822/2021 del 28 de setembre i la normativa referida a l'organització acadèmica.

En aquest sentit, des del Servei de Gestió Acadèmica de les titulacions de l'àmbit de Fisioteràpia es vetlla pel ple compliment de la normativa vigent.

Així mateix, la titulació segueix la Normativa de reconeixement de crèdits de la UAB que informa als estudiants del mecanisme de reconeixement i el circuit que han de seguir per a la seva consecució.

L'aprovació de la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària per part de l'AQU el desembre de 2018, va fer incloure en el currículum del Grau de Fisioteràpia i en els Màsters Universitaris de l'àmbit la seva promoció d'una manera transversal.

Des de la seva creació de l'Observatori de gènere el 8 de març de 2021, es dona a conèixer la perspectiva de gènere, s'analitzen i es sensibilitza sobre les desigualtats de gènere a través de la programació de diferents activitats dirigides a la comunitat universitària, com la exposició de conferències o la impartició de tallers.

L'escola també vetlla per la integració de la perspectiva de gènere a totes les titulacions de l'escola a través de la incorporació de continguts a les diferents assignatures del grau i màster o la implantació de noves assignatures dedicades exclusivament a la perspectiva de gènere. També s'ha marcat l'objectiu d'aplicar el llenguatge inclusiu i no sexista a tota la documentació referent tant a les assignatures com la resta de documentació de l'escola.

Valoració de la titulació:

La titulació garanteix la qualitat del programa formatiu.

Propostes de millora:

- Millorar la coordinació entre professorat de docència teòrica i docència pràctica de la mateixa assignatura.
- Ampliar l'oferta acadèmica de les assignatures optatives per adaptar-la als requeriments actuals de la professió

Avaluació de l'estàndard: Ateses les dades exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

Durant el procés d'acreditació, en l'informe d'avaluació preliminar de l'AQU (AQU, 27/07/2023) aquest estàndard va obtenir la valoració "s'assoleix"

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

En la pàgina general de la UAB es poden consultar les fitxes de titulació comuna per a totes les titulacions de [grau](#) i [màster universitari](#) de la universitat, que incorpora la informació d'interès sobre les titulacions.

A la pàgina [web del centre](#) es troba la informació pública sobre el desplegament operatiu dels programes formatius de forma completa i accessible a tots els grups d'interès. En aquest sentit, cal destacar que l'estructura del web de les titulacions segueix les indicacions que l'AQU publica en la Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màsters, per tal de garantir que tots els continguts estiguin publicats.

Tot i que el web disposa de tota aquesta informació, la pàgina web dels centres és un espai viu en el qual s'han de fer millores i actualitzacions de forma continuada. En relació això, està previst que el durant el curs 2023-24 s'iniciï un projecte per modificar la pàgina web. Aquest canvi ha de permetre incrementar la transparència de la informació i millorar l'accessibilitat i la difusió dels continguts referents als programes formatius i a les activitats del centre als diferents grups d'interès

La revisió de la informació pública durant el procés d'acreditació dut a terme el curs anterior, ha permès detectar millores en la presentació de la informació del professorat, així derivat d'una proposta de millora en aquest procés d'acreditació anterior, es proposa que durant el curs 2023-24 es realitzi una revisió completa del professorat per ajustar-lo a la realitat i actualitzar la informació del CV que apareix en la pàgina web del centre. Així mateix, s'homogeneïtzarà el format de la informació publicada del professorat en tots els títols.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

El centre publica per a tots els grups d'interès els indicadors de totes les titulacions sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de forma agregada en la web de qualitat del centre ([apartat indicadors](#)). Aquesta informació té un doble objectiu: fer accessible els indicadors i les dades per dur a terme el seguiment i la revisió dels ensenyaments i retre comtes dels resultats a altres grups d'interès i a la societat en general.

Així mateix, per facilitar l'accés a la informació específica de les titulacions, es pot accedir també aquesta informació des de la pestanya de qualitat a cada titulació, a on es pot consultar la següent informació: memòries verificades i resolucions del Ministerio de Educació i de les agències de qualitat corresponents, els informes de seguiment anuals, els indicadors de cada titulació i els indicadors gràfics amb la informació més important.

2.3. La institució publica el SIGQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

El centre presenta i difon la política de qualitat en la pàgina [web de qualitat del centre](#) en l'apartat "[Disseny i política de qualitat](#)". Els processos del SIGQ es publiquen a l'apartat "[mapa de processos](#)", de la web de qualitat del centre. Tota la informació sobre el SIGQ està disponible en la pàgina web de qualitat del centre per als òrgans d'avaluació, per a tots els grups d'interès de la comunitat universitària i per a la societat en general.

En la web de la UAB es poden consultar el [SIGQ del centre](#), els informes de [seguiment](#) i d'[acreditació](#). Així mateix, El centre disposa d'una unitat de qualitat i un espai específic en el web del centre a on es publica el SIGQ del centre, el mapa de processos, els informes de seguiment i acreditació de totes les titulacions. Tota aquesta informació és pública per a tots els grups d'interès en la [web de qualitat del centre](#) i en la pestanya de qualitat de les diferents titulacions del centre.

Valoració de l'estàndard: La informació sobre els programes formatius i el seu desenvolupament és completa i de fàcil accés. No obstant, actualment s'està revisant el SIGQ en profunditat i, en conseqüència el procés actual [PS07 Informació pública](#) podria modificar-se.

Des de l'acreditació del 2017, s'han implementat moltes millores que permeten l'accés a molta més informació de cada titulació. Tal com hem comentat, la pàgina web dels centres és un espai viu en el que s'han de fer actualitzacions de forma continuada a cada curs acadèmic.

Propostes de millora:

- Iniciar el projecte millora de la pàgina web
- Revisar la informació del professorat de totes les titulacions i actualitzar el CV publicat.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	S'assoleix amb condicions
x	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

Durant el procés d'acreditació, en l'informe d'avaluació preliminar de l'AQU (AQU, 27/07/2023) aquest estàndard va obtenir la valoració "s'assoleix".

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

El Sistema Intern de Garantia Interna (SIGQ) del centre disposa dels processos de verificació, seguiment, modificació i d'acreditació (VSMA) dissenyats seguint les guies d'AQU corresponents i plenament implantats. Aquests processos detallen les accions i els agents implicats. La seva implantació garanteix l'execució de tots els processos del marc VSMA. Els [processos del SIGQ](#) es poden consultar en [l'espai de qualitat del centre](#), en l'apartat [mapa de processos](#).

Els informes anuals de seguiment es realitzen segons el que estableix el procés PC07_Seuiment, avaluació i millora de les titulacions i estan tots publicats en el web de qualitat ([apartat informes de seguiment](#)). Així mateix, el centre ha realitzat els autoinformes dels processos d'acreditació, segons el procés "PE06_Acreditació de les titulacions". Aquesta documentació també es pot consultar en aquest web ([apartat acreditacions](#)).

En l'actualitat, s'està duent a terme una revisió i actualització dels processos que configuren el SIGQ del centre, tal com va quedar constància en el procés d'acreditació, portat a terme en el curs anterior. Aquesta revisió ha evidenciat la necessitat d'ajustar els procediments del VSMA a les directrius i requeriments normatius actuals, així com redactar accions més clares, agents que intervenen, indicadors de revisió dels processos i documents que estiguin clarament definits i codificats.

Per altre costat, el centre valora molt positivament el procés de seguiment i d'acreditació de les titulacions que permeten identificar propostes de millora i realitzar, si s'escau, propostes de modificacions de les titulacions.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

El SIGQ del centre estableix en el procés "[PS05- Satisfacció dels grups d'interès i Gestió de queixes i suggeriments](#)" la forma en la que es recullen, s'analitzen i publiquen els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès. Tot i així, la revisió del SIGQ ens ha posat de manifest la necessitat de revisar els indicadors de cadascun dels processos per tal que puguin garantir de manera més eficient l'anàlisi i la revisió de les titulacions. En aquest sentit, s'estan revisant els indicadors existents i definint indicadors en aquells que no en tenien i s'estan recodificant tots.

La informació sobre els resultats acadèmics i satisfacció de l'alumnat està recollida en els informes de seguiment de les titulacions i publicada, de manera completa amb la seva evolució temporal, a la pàgina web de qualitat del centre en [l'apartat indicadors](#).

Tal com es va comentar en l'autoinforme d'acreditació, durant el curs 2021-22 s'ha implementat l'eina *SIGMA Academic* al centre i el procediment d'enquestes es realitza a través d'aquesta plataforma. Aquesta acció ha millorat la obtenció dels indicadors de forma més automatitzada.

En relació a la satisfacció dels grups d'interès, es planteja una proposta de millora per obtenir dades de satisfacció del PDI i PAS, així com informació de la satisfacció dels tutors de pràctiques clíniques.

Respecte les dades d'inserció laboral, comentar que el centre va signar un conveni amb AQU i ha participat ja en la 7a i 8a edició de l'Estudi Inserció Laboral d'AQU per a totes les titulacions. Aquesta acció es valora molt positivament perquè s'ha disposat de dades agregades i comparables amb altres àmbits de les titulacions universitàries.

Per organitzar la informació es disposa d'un repositori a través de l'eina Sharepoint de Microsoft Office a on es poden trobar tots els processos, l'històric dels documents sobre el marc VSMA de totes les titulacions, i la revisió que s'està realitzant del SIGQ.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

Tal com hem comentat, el centre està realitzant un a revisió exhaustiva del SIGQ, que també afectarà de forma important al procés ["PE02- Definició Desenvolupament i seguiment del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat"](#).

Tot i així, anualment des del 2017 s'elabora l'informe de revisió del SIGQ i el pla de millores, durant el procés de seguiment de les titulacions. En aquest Pla de millora anual es tenen en compte les propostes de millora de l'informe de seguiment anterior, les propostes sorgides de [l'informe de revisió del SIGQ](#), les recomanacions de possibles informes d'AQU i les propostes de millora detectades en el procés d'acreditació.

Durant aquesta revisió, el primer que s'ha considerat és la necessitat de realitzar un anàlisi del mapa de processos i s'ha acordat una nova reorganització dels mateixos, en aquesta reorganització s'ha dividit algun dels processos (exemple: Gestió de les pràctiques i TFG), s'ha canviat la consideració de dos processos estratègics a processos clau (modificació i extinció de titulacions i acreditació de titulacions).

Així mateix, es proposa que cada titulació realitzi al finalitzar cada curs acadèmic una anàlisi anual de revisió de la implementació del processos del SIGQ a cada titulació i es redacti un document que deixi constància d'aquesta revisió.

Es proposa també que es facin reunions monogràfiques de qualitat amb direcció els coordinadors de titulació per fer el seguiment de les accions vigents i propostes de noves accions.

Valoració del centre:

El centre sempre ha manifestat el seu compromès vers la qualitat dels seus programes formatius i de la seva activitat en general, fet que es demostra en la implementació del seu SIGQ, en el seguiment de les titulacions i l'avaluació per part de l'AQU de les titulacions del centre. Es per això, que es valora positivament tant el disseny com la implantació del SIGQ del centre, tot i que considera que és necessari aquesta revisió del mateix.

Propostes de millora:

- Seguir fent la revisió completa del SIGQ, de tots els processos i indicadors de seguiment.
- Mantenir les accions per incrementar l'índex de participació en les enquestes.
- Implementar les accions per disposar dades de satisfacció de tots els grups d'interès.

Avaluació: Ateses les millores introduïdes posterior a l'acreditació i les millores proposades, la coordinació valora aquest estàndard com:

	S'assoleix amb condicions
x	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

Durant el procés d'acreditació en l'informe d'avaluació preliminar de l'AQU (AQU 27/07/2023) aquest estàndard va obtenir la valoració "s'assoleix amb condicions".

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

En l'edició 2022-2023, el 33,34% de les hores de docència són impartides per professorat doctor, (quasi 1 punt més que el curs anterior i confirma la tendència a l'alça dels darrers cursos), un 43,58% de les hores de docència són impartides per professorat amb titulació de màster universitari i un 23,08% de les hores de docència són impartides per professorat amb grau o llicenciatura. La Direcció de la titulació segueix treballant en la incorporació de professorat doctor i doctor acreditat en els propers cursos acadèmics, fet que es recull com a propostes de millora.

En aquest sentit, volem destacar que part del professorat de la titulació està en procés de tesi doctoral. Així, s'annexa un document (Annex 2) amb el pla de previsió per als propers cinc cursos, en el que s'evidencia un increment del percentatge de docència impartida per professorat doctor. La direcció preveu que el percentatge del 60,9 % s'assolirà al curs 2026- 2027.

Pel que fa al professorat doctor acreditat, aquest curs hem comptat amb 5 docents, fet que representa que un 22,73 % del professorat doctor està acreditat. Aquest percentatge s'ha vist disminuït en un 0,35% respecte el curs acadèmic anterior.

Es constata que la recerca professional dels estudis de Fisioteràpia està en període de creixement i no té consolidada una tradició investigadora. Les accions que com a Institució s'han posat en marxa per donar suport a aquesta situació, queden explicitades en el subapartat 4.3

En aquest sentit, la Institució ha endegat un seguit d'accions per augmentar el nombre de professorat acreditat que s'expliciten a l'estàndard 4.3 d'aquest informe de seguiment.

Els Treballs Fi de Grau, aquest s'adjudiquen a tutors amb experiència docent, investigadora i professional abastament demostrades. En el cas que els tutors siguin doctor, els treballs se'ls són assignats per la trajectòria investigadora. Si el tutor no disposa d'aquesta titulació, l'assignació es realitza segons la seva experiència i trajectòria professional com a fisioterapeuta.

Les pràctiques externes són coordinades per quatre docents de l'Escola, mentre que la tutorització de les estades està a càrrec de tutors i tutores dels diferents centre externs de pràctiques.

La valoració del professorat de totes les assignatures de la titulació en el curs 2022-2023, mostren una mitjana de satisfacció de 4,29 (escala de valoració de l' 1 al 5) amb una participació del 18,71 %. Volem destacar que la valoració és manté en els valors dels últims anys i que la participació ha millorat en 14 punts.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

El nombre total de professorat que imparteix docència en aquest Grau és de 110, xifra que es considera suficient per a un correcte desenvolupament de les activitats formatives. Aquesta xifra s'adequa al compromís recollit en la Memòria.

En relació a la categoria laboral, 27 són professorat fix i 83 són professorat fix discontinu. En aquest sentit, dir que el 35,49% de la docència és impartida per professorat fix.

La ràtio estudiant a temps complet en relació al professorat en la Titulació a temps complet és de 17,57, dada molt similar a la d'edicions anteriors.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Suport activitat docent

En relació al suport sobre l'activitat docent, el centre facilita l'assistència a cursos, seminaris i/o jornades especialitzades a demanda del professorat, que sens dubte, ajuden a millorar les seves estratègies com a docents i facilita l'actualització de coneixements en els seus àmbits d'especialització. Aquesta informació està disponible en les [memòries docents de les titulacions](#).

El Centre disposa, d'una extensa activitat docent a banda dels graus i dels màsters oficials. En el curs 2022-2023, i amb l'objectiu de facilitar la seva formació, l'Escola ha posat a disposició dels al voltant de quaranta cursos de formació continuada.

Així mateix, els equips de coordinació de les titulacions faciliten informació al professorat sobre l'oferta de formació de la UAB. Tot el professorat del centre disposa d'accés gratuït a aquesta formació organitzada per la Unitat d'Innovació i Formació Docent de la UAB.

Tot el professorat del centre també disposa des del 2018, del suport de la unitat de Recursos Tecnològics per a la Docència i Investigació (RETDI), qui és l'encarregat de recollir totes aquelles necessitats relacionades amb recursos tecnològics, ja siguin del professorat, de l'alumnat o del personal d'administració i serveis, que hagin de representar una millora del servei que s'ofereix a tots els col·lectius de la institució. RETDI valora les sol·licituds i si escau, genera la petició d'execució corresponent als Serveis Informàtics, o en ocasions a empreses externes.

Suport activitat investigadora

Pel que fa al suport a la millora de l'activitat investigadora, la figura de la Delegada de Recerca i la Comissió d'Investigació, continuen treballant per potenciar l'activitat de recerca de l'equip docent de les diferents titulacions i donar suport als docents per a la seva acreditació.

Durant el curs 2022-2023 s'han realitzat diverses accions: reunions mensuals de la Comissió d'Investigació, una reunió adreçada a tot el personal docent i investigador del centre per presentar els serveis de recerca, i s'han organitzat seminaris de recerca oberts a tota la comunitat del centre. En aquests seminaris s'han pogut presentar diferents treballs de recerca realitzats per docents i investigadors. Totes aquestes accions estan recollides en la Memòria de la Comissió d'Investigació.

Es recull com a proposta de millora seguir realitzant accions per fomentar la recerca.

Es seguirà impulsant la creació de grups de recerca multidisciplinaris i augmentar el nombre de professors acreditats, entre d'altres objectius. També s'està valorant en quin lloc de la web es farà difusió d'aquestes accions.

Una altra acció que està realitzant l'Escola és l'elaboració d'un protocol de la publicació de la recerca del personal docent.

Actualment es fan accions per donar d'alta al professorat doctor al Portal de Recerca de Catalunya, amb l'objectiu de poder visualitzar i difondre des d'un lloc únic la seva activitat investigadora en quant a investigació, publicacions, tesis, grups i projectes de recerca, etc.

El Servei Universitari de Recerca i Innovació en Fisioteràpia (SURIF), continua orientant al professorat en les seves investigacions. Aquestes cada any queden reflectides en la seva memòria.

Valoració de l'estàndard: es garanteix la qualitat del personal docent i la institució està fent un esforç per augmentar el nombre de professorat doctor i doctor acreditat.

Propostes de millora:

- Incrementar el nombre de professorat doctor
- Incrementar el nombre de professorat doctor acreditat
- Seguir realitzant accions per fomentar la recerca

Avaluació de l'estàndard: d'acord amb la valoració anterior, la titulació valora aquest estàndard com:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

Durant el procés d'acreditació en l'informe d'avaluació preliminar de l'AQU (AQU 27/07/2023) aquest estàndard va obtenir la valoració "s'assoleix".

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

En l'informe d'Acreditació esmentat, AQU posa de manifest que el pla d'acció tutorial i de orientació acadèmica donen resposta a les necessitats de l'estudiantat, que l'orientació professional és l'adequada i que tant estudiants com tutors/tutores estan satisfets amb els serveis d'orientació acadèmica i professional.

En relació a **les accions d'orientació acadèmica**, comentar que totes les titulacions de l'àmbit de la Fisioteràpia, disposen d'un Pla d'Acció Tutorial (PAT), que es pot consultar a la plana web del centre, en cadascun dels estudis concernits: [Grau en Fisioteràpia](#), Màster en Fisioteràpia del Tòrax, Màsters d'Osteopatia, Màster en Investigació Translacional en Fisioteràpia i Màster en Fisioteràpia en Pediatria.

Tal i com s'indicava en els Informes de Seguiment del curs anterior, durant el curs 2022-2023 els estudiants de Màsters ja tenen un [PAT específic pels seus estudis](#), diferenciant-lo del corresponent al Grau en Fisioteràpia.

Aquests PATs són considerats, per totes les coordinacions de les diferents titulacions, com una eina fonamental per orientar acadèmica i personalment a tots els estudiants.

Com a proposta de millora, i derivat del canvi de gestió a la plataforma Sigma, es continua treballant per adaptar el PAT de totes les titulacions del Centre a través d'aquesta plataforma.

Pel que fa a la proposta feta en els darrers informes de seguiment dels estudis de Grau, referent a la implementació de la figura d'un tutor que acompanyi i orienti als estudiants durant tota la seva vida acadèmica a l'Escola, ja es va indicar en els informes 2021-2022 que aquesta requeria en la figura dels coordinadors i coordinadores dels 4 cursos de la titulació. Durant el curs 2022-2023, i com gràcies a l'excel·lent treball realitzat des de les coordinacions, aquesta tasca també ha estat assumida per les persones esmentades.

D'altra banda, i com en anys anteriors, es segueix donant suport a aquells estudiants que s'han acollit al programa Tutoresport-UAB, el programa de tutela acadèmica adreçat a esportistes d'alt nivell que estudien a les Escoles Universitàries Gimbernat. Tothom que s'hi acull, rep la tutorització de les coordinacions del diferents cursos de la titulació. En el curs 2022-2023, 6 estudiants van ser admesos al programa.

Com a **informació prèvia als estudis**, les Escoles Universitàries Gimbernat, han participat al Saló de l'Ensenyament organitzat per Fira de Barcelona el mes de març 2023. Com a expositors, hem ofert informació i assessorament de la nostra oferta de titulacions.

Com cada any la nostra Escola, ha programat dues sessions informatives presencials els dies 17 febrer i 7 abril 2023, i també les trobades “Viu una Jornada a la Gimbernat”, els dies 19 febrer i 9 abril 2023, on es dona la possibilitat als assistents de realitzar alguna de les activitats habituals que duen a terme els estudiants de Grau en Fisioteràpia.

Finalment, dir que el web del centre té habilitada, de manera permanent, la possibilitat de sol·licitar una trobada virtual individualitzada per atendre i resoldre qualsevol dubte respecte a les titulacions impartides.

Tant les accions d'orientació acadèmica com les d'orientació professional deriven del procés [PC04 Orientació a l'estudiant](#).

Referent a les **accions d'orientació professional**, en el **Grau en Fisioteràpia** els estudiants de quart curs han assistit a una xerrada d'un representant del Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya, on han rebut informació de la borsa de treball, serveis d'orientació laboral, ajuts a col·legiats i formació postgraduada entre d'altres qüestions. Aquesta trobada sempre es programa en horari lectiu per garantir d'assistència dels estudiants.

Pel que fa la Màsters i les accions d'orientació professional, està previst un més gran desplegament de les tasques de la Comissió d'Orientació i Desenvolupament Professional de l'àmbit de fisioteràpia, aspecte en el que s'està treballant.

La informació de totes les activitats d'orientació, estan disponibles en la memòria anual de la titulació publicada al web del centre.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

En l'informe d'Accreditació esmentat a l'inici de l'estàndard, AQU posa de manifest posa manifest que les infraestructures docents i de suport a l'aprenentatge, donen resposta adequada a les necessitats de l'aprenentatge de l'estudiantat (equipament pertinent i suficient, així com instal·lacions adequades).

També constata que els fons de la biblioteca són adequats per a les necessitats de la titulació, són accessibles i presenten certa relació amb l'activitat de recerca del centre.

A banda d'aquesta informació prèvia, el centre manté a disposició de les titulacions la totalitat de les infraestructures i serveis detallats en les diferents memòries verificades. El seu manteniment es realitza de forma correcta atenent a la programació docent. L'edifici del centre compta amb una superfície superior als 10.000 metres quadrats, distribuït en 4 plantes, i dissenyat especialment per a la seva funció.

Tots els espais on es desenvolupa la formació teòrica i pràctica dels estudiants són accessibles per a persones amb mobilitat reduïda.

En tot l'edifici hi ha connexió Wi-Fi oberta i tot el professorat i estudiant tenen accés als serveis de l'Office 365, fet que ha permès que durant aquest curs, la docència virtual es pogués realitzar amb normalitat a través de la plataforma Teams. A més, en totes les aules i passadissos centrals, els estudiants tenen a la seva disposició punts de recàrrega per a portàtils i dispositius mòbils.

Des de la Institució es treballa constantment per oferir a la seva comunitat educativa totes aquelles eines, de caràcter tecnològic, que facilitin un millor aprenentatge.

En aquest sentit, totes les assignatures/mòduls de les titulacions del centre disposen d'un campus virtual (Moodle) que facilita que els estudiants disposin de la informació específica necessària pel desenvolupament de les assignatures, i ajuda en la comunicació dels professorat amb els estudiants.

Des del curs 2020-2021 el centre disposa de **3 aules de simulació d'alta fidelitat** que estan equipades amb càmeres de vídeo, àudio i material informàtic. Disposen d'un maniquí d'alta simulació i tot l'equipament necessari pel desenvolupament del programa i assignatures de simulació. Aquestes aules estan a disposició de totes les titulacions del centre.

Pel que fa a la **Biblioteca**, compta amb gairebé 10.000 volums impresos. A més, proporciona als seus usuaris accés a un conjunt de bases de dades (Web of Science, CINAHL complete, SportDiscus with Full Text, EBSCOhost i CuidenPlus), llibres electrònics, revistes electròniques, DVD's i altres tipus de suport.

També disposa d'una eina de descobriment, el Discovery EDS, que permet consultar simultàniament i de forma senzilla els recursos d'informació de la Biblioteca, i accés a diferents gestors de referència i indicadors d'impacte.

Des del febrer de 2021, amb la integració del fons al Catálogo Nacional de Publicaciones de Ciencias de la Salud (CNCS) i amb l'adquisició del sistema de préstec interbibliotecari ILL17 també és possible realitzar peticions d'articles de revistes a altres biblioteques dels principals Hospitals, Universitats i Centres d'investigació espanyols.

Valoració de l'estàndard: La titulació garanteix l'eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Propostes de millora:

- Gestionar el PAT mitjançant la plataforma SIGMA (en procés des de l'anterior seguiment)

Avaluació de l'estàndard: d'acord amb la valoració anterior, la titulació valora aquest estàndards com:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

Durant el procés d'acreditació en l'informe d'avaluació preliminar de l'AQU (AQU 27/07/2023) aquest estàndard va obtenir la valoració "s'assoleix".

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació

Els resultats d'aprenentatge assolits per l'estudiantat es corresponen al nivell 2 de MECES i per tant els/les titulats/des obtenen una formació avançada de caràcter especialitzat i orientada, tal com marca el Reial Decret 1027/2011, a l'especialització professional.

El desenvolupament de totes les competències descrites a la memòria permeten la consecució dels objectius associats a la titulació de fisioteràpia.

Les guies docents, que són públiques, estan disponibles al web del centre. A més, en el campus virtual de cada assignatura, a part de ser un bon espai de suport a la docència, l'estudiantat pot trobar una descripció més específica de totes les activitats formatives i avaluatives. Anualment es treballa per a que les activitats avaluatives proposades a les guies docents de cada mòdul siguin coherents amb l'avaluació de les competències previstes, i que la ponderació de cada activitat sigui adient.

AQU va destacar durant el procés d'acreditació de 2017 la necessitat de garantir la rotació de tots els estudiants pels serveis bàsics generalistes en les pràctiques clíniques proposades, i que en l'anterior informe de seguiment, va quedar reflectit que el centre va implementar aquesta millora del sistema d'assignació de les pràctiques per garantir aquesta rotació.

A l'informe de valoració del seguiment del curs 2019, AQU va considerar aquest requeriment superat. En aquesta línia, aquest sistema de rotació es va implementar a totes les pràctiques externes del Grau en Fisioteràpia i mostra totalment actiu des del curs 2021-2022.

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Respecte a les activitats dirigides, supervisades i autònomes de les diferents assignatures de la titulació, segons el seu caràcter i contingut, es programen activitats formatives coherents amb els objectius i resultats d'aprenentatge que s'especifiquen a la memòria. Les activitats formatives més habituals són les exposicions teòric-pràctiques i les pràctiques.

A nivell global de titulació, les dades de l'enquesta dels estudiants sobre el programa formatiu del curs mostren una satisfacció de 4,15 (escala de l'1 al 5), amb una participació del 19,88%. Aquesta valoració és similar a la de cursos anteriors, sent la participació cada vegada major.

A les pràctiques externes, l'alumnat pot aplicar sobre pacients reals els coneixements obtinguts a les assignatures teòric-pràctiques sota la supervisió del professorat tutor.

Durant el curs 2022-2023, la titulació ha coordinat la realització de les pràctiques externes de 880 estudiants en 312 centres, amb una taxa d'èxit i de rendiment superiors al 99%, fet que valorem molt positivament per tractar-se d'una titulació de caràcter professionalitzador. Aquestes taxes es mantenen estables en les darreres edicions. D'altra banda, les dades de l'enquesta dels estudiants en relació als 6 pràcticums mostren una satisfacció de 4,27 (escala de l'1 al 5), amb una participació del 11,57%. Aquesta valoració és superior respecte els anys anteriors, dada que la direcció valora molt positivament.

En relació al Treball Final de Grau, les dades de l'enquesta mostren una satisfacció de 4,45 (escala de l'1 al 5), amb una participació del 8%. Des de la Direcció, es valoren positivament aquestes dades ja que són més altes dels últims anys.

Per valorar la satisfacció dels Nous Titulats, el centre s'ha aollit a l'enquesta elaborada per AQU Catalunya en la qual es valora la satisfacció dels cursos del 2020, 2021 i 2022, obtenint els següents resultats:

Indicador	
Ensenyament i aprenentatge	6,8
Pràctiques externes	7,6
Resultats	8,1
Satisfacció global	8,2
Suport a l'estudiant	6,3
Treball fi de Màster	6,8
Índex de participació	15,4%
Mostra (n)	495 (76)

Creiem que aquestes dades mostren la gran satisfacció dels titulats sobre la formació rebuda en la nostra Institució.

Especialment, per la valoració positiva que reben, es vol destacar les dades obtingudes a les darreres preguntes d'aquesta enquesta que no són susceptibles de valoració numèrica, sinó de resposta binària Si/No. *Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació?*, un 94,7% ha respòs afirmativament. *Si tornés a començar, triaria el mateix Centre?*, un 89,7% ha respòs que sí.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

A continuació es mostren tabulades les taxes acadèmiques globals de la titulació.

	Curs 2022-2023	Taxa de Memòria
Taxa de graduació (cohort 2018-2019)	64.96%	76%
Taxa d'abandonament (cohort 2018-2019)	22,84%	8%
Taxa d'eficiència	93.75%	92%
Taxa de rendiment	83.90%	-
Taxa d'èxit	87.40%	-
Taxa de no presentats	4.01%	-

Els valors de les taxes de graduació i abandonament no s'assoleixen en relació a la memòria de verificació.

Destacar que la taxa de graduació ha millorat 14 punts respecte a quatre cursos enrere, i la taxa d'eficiència ha pujat un 6% respecte a la de fa dos cursos, assolint els valors de la Memòria de verificació.

Pel que fa a la taxa d'abandonament per cohort, durant el curs acadèmic 2021-2022 es va assolir un 27,07%, i de cara al curs 2022-2023 ha baixat 5 punts. Igualment, el valor d'aquesta taxa a la titulació és homologable a la de la resta del sistema universitari. En aquest context, dir que la taxa d'abandonament de primer curs també ha baixat 4 punts respecte el curs acadèmic 2021-2022.

En relació a l'abandonament, es van tenir en compte les consideracions d'AQU durant el procés d'acreditació de 2017, que demanava la necessitat d'especificar els mecanismes per a l'anàlisi i millora de la taxa. AQU va considerar aquest requeriment quedava superat a l'informe de seguiment del curs 2019, encara que recomanava continuar la recollida i anàlisi d'informació per la implementació d'accions de millora.

Tal i com ha recomanat AQU durant el procés d'acreditació realitzat a l'any 2023, des de la coordinació de primer curs de la titulació es treballa fermament per implementar mecanismes que puguin reduir l'abandonament com les tutories individualitzades que es van proposar a l'informe de seguiment del curs 2020-2021, i que es continuen portant a terme intentant esbrinar la causa d'abandonament i posar a disposició de l'alumnat els recursos que l'escola pugui oferir, com suport psicològic, psicopedagògic o el servei mèdic, redistribució de la carrega de treball o facilitats de pagament.

Pel que fa a les taxes de rendiment i d'èxit, aquestes han millorat entre 3 i 5 punts respecte el curs acadèmic passat, i la taxa de no presentats es manté estable en els últims cursos. En el seu informe d'acreditació de 2023, AQU recomana fer un seguiment respecte a les taxes de rendiment i d'èxit per veure la seva evolució al llarg dels anys. Com a proposta de millora, es treballarà en aquesta direcció per analitzar aquestes dades i establir accions per millorar aquests resultats.

Des de la Direcció de la titulació es seguirà treballant per tal de continuar millorant els valors de tots els indicadors, i assegurar la tendència positiva que ha manifestat aquest curs.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

L'agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), va realitzar durant l'any 2023 el 8è estudi d'inserció laboral dels titulats i titulades en educació superior a Catalunya. Per primera vegada, les Escoles Universitàries Gimbernat han participat en aquest estudi, en el qual s'han enquestat als estudiants de la promoció 2018-2019 i 2019-2020.

De les 124 persones graduades en Fisioteràpia a Gimbernat en la promoció esmentada, en van contestar a l'enquesta 55, fet que significa un índex de participació del 44,40% amb un error mostral del 9,9%.

	Indicador		
Taxa d'ocupació	Taxa d'ocupats	Taxa d'aturats	Taxa d'inactius
	90,90%	1,80%	7,30 %
Taxa d'adequació (funcions)	Vinculades	Universitàries	No universitàries
	97,30 %	5,50 %	7,30 %
Satisfacció amb la formació (escala de valoració d'1 a 10)	Teòrica		Pràctica
	8,15		8,15

Enquesta d'inserció laboral 2023

L'anàlisi de les dades tant a nivell teòric com pràctic, mostra una satisfacció amb la formació rebuda i una taxa d'ocupació superior a la mitjana de les dades globals de l'estudi, fet que es va valorar molt positivament per la titulació.

Respecte a les preguntes específiques d'aquest estudi sobre si repetiria titulació, comptem amb un 70,9% de respostes afirmatives, i a la pregunta de si ho faria al mateix centre universitari s'ha obtingut un 83,6% de respostes afirmatives. Des de la Direcció es valorem com dades que reflecteixen una bona valoració per part dels graduats.

Valoració de l'estàndard: Valorem positivament els resultats d'aprenentatge dels estudiants i el disseny de les activitats d'aprenentatge i del sistema d'avaluació.

Propostes de millora:

- Fer un seguiment de les dades de les taxes de rendiment i taxes d'èxit per veure l'evolució de les dades en les següents cursos acadèmics.
- Seguir treballant en la realització de tutories individuals amb l'estudiantat per evitar un possible abandonament.

Avaluació de l'estàndard: La titulació valora aquest estàndard com:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència