



PLA D'ACCIÓ TUTORIAL GRAU D'INFERMERIA

Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat

Grau en Infermeria

Revisat curs 2025-26

1. CONTEXTUALITZACIÓ

El Pla d'Acció Tutorial (PAT) del Grau en Infermeria pretén ser una eina de suport a l'estudiant en el procés d'adaptació i integració a la dinàmica acadèmica universitària. Articula, de manera coordinada, un conjunt d'accions de suport i assessorament per als estudiants en el seu desenvolupament acadèmic, vital i en l'orientació professional.

2. DESTINATARIS

El PAT té com a destinataris l'alumnat del Grau en Infermeria.

3. FINALITAT I OBJECTIUS

El PAT defineix les accions que s'han de realitzar per tal de facilitar l'alumnat l'ajuda necessària per assolir amb èxit els seus objectius acadèmics i millorar els seu aprenentatge per a la vida personal i professional. Aquesta eina pretén ajudar a l'alumne a afrontar amb una autonomia progressiva l'aprenentatge durant els estudis de grau i la seva transició al món laboral.

El PAT aglutina un conjunt d'accions de suport i assessorament adreçades als estudiants per tal que se sentin acompanyats durant tot el seu procés d'aprenentatge, des del primer contacte amb la Universitat fins a la seva inserció laboral. Els objectius que persegueix són els següents:

- Acollir als estudiants de nou ingrés i ajudar-los a adaptar-se al nou context acadèmic proporcionant tota la informació necessària.
- Orientar als estudiants perquè planifiquin els seus estudis de la manera més adequada, tenint en compte les seves necessitats i inquietuds personals.
- Proporcionar la informació necessària de tots els aspectes relacionats amb les activitats d'aprenentatge, aspectes organitzatius i de funcionament, i serveis que ofereix l'Escola Universitària.
- Establir canals de comunicació amb l'estudiant de manera continuada i coordinada.
- Fomentar l'adquisició progressiva de les competències i resultats d'aprenentatge i col·laborar amb l'estudiant perquè aconsegueixi al major grau d'assoliment.

- Promoure l'aprenentatge actiu i significatiu per part de l'estudiant a més de potenciar la seva capacitat d'aprenentatge autònom.
- Afavorir el sentiment de pertinença de l'estudiant a l'escola.
- Facilitar la transició dels estudiants al món laboral i millorar la seva ocupabilitat.

4. ACCIONS DE PROMOCIÓ

4.1. Jornades de Portes Obertes

Al mes de febrer , la EUG organitza unes Jornades de Portes Obertes, dirigides a estudiants de primer i de segon de batxillerat i de cicles formatius de grau superior que consisteixen en xerrades sobre els diferents estudis i les titulacions que imparteix la EUG, distribuïdes durant el curs i complementades amb visites i activitats al campus.

4.2. Participació en el Sal  de l'Ensenyament

Professors i professores de l'Escola participen al Saló de l'ensenyament, que es celebra al mes de març, aclarint els dubtes dels diferents visitants en relació als Graus oferts pel Centre.

Entrevistes personals, telefòniques o mitjançant correu electrònic amb futurs estudiants. Des de Coordinació es dona resposta mitjançant el correu electrònic o via telef nica a les diferents consultes rebudes. Quan la situació ho requereix, l'estudiant pot ser convocat a una reunió presencial o virtual.

4.3. Informació P gina Web

Tant a la p gina web institucional de la UAB com a la p gina web de l'Escola EUG s'ofereix informació específicament dirigida als i les estudiants interessats en la seva oferta d'estudis. El futur estudiant pot trobar informació acadèmica relativa a l'accés als estudis, la preinscripció, el procés de matrícula i l'oferta acadèmica entre d'altres.

5. MOMENTS CLAU PER A L'ATENCIÓ DELS ESTUDIANTS

Hi ha diferents moments durant la trajectòria universitària que requereixen d'un procés de tutorització més propera. Des de l'escola considerem que oferir suport i assessorament als estudiants en aquests escenaris pot ser especialment útil i orientador. A continuació es detallen els moments claus, les activitats d'orientació i accions tutorial definides i la modalitat i contingut tutorial per a cada un dels moments claus:

Moments claus	Activitats d'orientació i accions tutorial	Modalitat tutorial	Contingut tutorial
Acollida dels nous estudiants	• Informació general • Jornada de benvinguda i orientació acadèmica (Grau) • Reunió informativa per l'elecció de delegats de cada curs	• Tutoria acadèmica • Tutoria personalitzada	• Informació i orientació • Temes concrets i problemes diversos • Millora dels mètodes d'aprenentatge
Orientació durant els estudis (Grau)	• Tutoria Docent • Tutoria de Coordinació (Grau) • Sessió informativa sobre el desenvolupament de les pràctiques (Grau) • Tutories individuals • Tutoria TFG preliminar • Tutories TFG de seguiment	• Tutoria acadèmica • Tutoria personalitzada • Tutoria virtual	• Informació i orientació • Millora de mètodes d'aprenentatge • Temes concrets i problemes diversos • Orientació pel pràcticum
Mobilitat en els estudis	• Sessió informativa per a estudiants de mobilitat (out) • Jornada informativa de mobilitat (out) • Tutoria de Benvinguda al Centre de Pràctiques (in) • Tutoria de seguiment del període pràctic (in)	• Tutoria acadèmica • Tutoria personalitzada • Tutoria virtual	• Informació i orientació • Millora de mètodes d'aprenentatge • Temes concrets i problemes diversos • Atenció en situacions especials

Orientació per a la sortida de la Universitat (Inserció laboral)	Jornada d'Orientació Professional	- Tutoria acadèmica - Tutoria personalitzada - Tutoria virtual	- Informació i orientació - Temes concrets i problemes diversos
Necessitats educatives especials	A demanda de l'estudiant	Tutoria personalitzada	Atenció en situacions especials

6. ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ I ACCIONS TUTORIAL

Iniciar-se al context universitari, sigui quina sigui la via d'accés als estudis comporta canvis acadèmics, socials i fins i tot personals. Quan un estudiant comença els seus estudis universitaris necessita posar en joc habilitats, destreses i coneixements nous, essencials per a la seva adaptació.

Des de l'escola coneixem la importància d'aquest moment en el procés formatiu i per aquest motiu hem establert diverses activitats d'orientació i accions tutorial que tenen per objectiu facilitar aquest procés de transició i ajudar a l'estudiant a afrontar aquest canvi amb més seguretat.

A continuació es llisten cada una de les activitats d'orientació i accions tutorial en relació als moments claus detectats:

6.1. Acollida nous estudiants

Jornada de benvinguda i orientació acadèmica

A finals de setembre, aproximadament una setmana abans de l'inici de les classes de primer curs, es duu a terme una jornada de benvinguda virtual adreçada a tots els estudiants que s'incorporen al primer curs del Grau.

Aquesta sessió és conduïda pel coordinador/a de primer curs i té com a objectiu facilitar la transició a la vida universitària i afavorir el sentiment de pertinença a la institució.

Durant la jornada es presenta informació general d'interès per a l'estudiantat, relacionada amb:

- La institució i els seus valors (foment del sentiment de pertinença).
- La planificació del curs acadèmic.
- L'organització docent dels estudis i dels pràcticums (tant clínics com de simulació).
- L'ús del campus virtual i de la plataforma Moodle.
- Els serveis de la Unitat de Qualitat Docent i Innovació Educativa (UQDIE).
- Els serveis de suport a l'estudiantat (mèdics i psicopedagògics).
- Els serveis de suport a l'estudi (biblioteca, aules de simulació, d'informàtica i d'estudi).

Posteriorment, el primer dia d'inici de les classes, es realitza una sessió presencial de benvinguda, amb la participació de l'Equip de Direcció, la Coordinació de la Titulació i les Coordinacions de curs, amb la finalitat de donar la benvinguda institucional i presentar els principals referents acadèmics del Grau.

Elecció de delegats de curs

Acció informativa per l'elecció de delegats de curs. S'informa als estudiants de nou accés de la figura i funcions del delegat de classe així com del procés de selecció.

Reunions amb delegats per a la millora de la qualitat de la docència:

Des de les coordinacions del Grau del Centre s'impulsen reunions al final de cada un dels semestres, amb els estudiants delegats i el professorat de les assignatures per tal de valorar el desenvolupament del semestre i possibles aspectes de millora.

6.2. Orientació durant els estudis

6.2.1. Orientació al llarg de les assignatures teòriques

Tutories amb el professorat de les assignatures

Tots els professors i professores que imparteixen docència en alguna de les assignatures del Grau d'Infermeria tenen hores setmanals destinades a tutories amb els alumnes. Aquestes tutories es realitzen al llarg del període que dura l'assignatura en qüestió.

Consultes a demanda de l'estudiant

Els estudiants reben una atenció personalitzada al llarg de tot el curs, prèvia a sol·licitud via correu institucional, des de la coordinació de curs i/o coordinació de titulació per la gestió tant de temes personals com administratius.

La tutoria docent pretén atendre i orientar de manera més personalitzada els estudiants en tots aquells aspectes vinculats a les assignatures que cursen. És l'espai on es resolen dubtes, incidències o dificultats en relació al contingut d'una assignatura determinada. Permet orientar a l'estudiant respecte les activitats d'ensenyament-aprenentatge que es desenvolupen durant els diferents cursos acadèmics. Són de caràcter voluntari per part de l'estudiant i poden ser individuals o grupals, presencials o virtuals.

6.2.2. Orientació al llarg de les assignatures pràctiques

Les pràctiques clíniques constitueixen una oportunitat d'aprenentatge essencial dins del Grau d'Infermeria. Permeten contrastar els coneixements adquirits a l'aula amb la pràctica habitual dels centres assistencials, i afavoreixen l'adquisició d'habilitats i actituds necessàries per a l'exercici professional. Alhora, poden representar una font important d'estrès, ja que suposen el primer contacte directe de l'estudiant amb el món assistencial.

Per tal d'acompanyar l'estudiant en el seu procés d'aprenentatge pràctic i garantir-ne un benefici òptim, s'ha dissenyat una acció tutorial específica i intensiva.

Sessió informativa sobre el desenvolupament de les pràctiques

Es realitza una tutoria informativa grupal a cada curs acadèmic sobre el desenvolupament de les pràctiques. Aquesta sessió té lloc durant la sessió informativa de pas de curs (1r-2n / 2n-3r / 3r-4t), que s'organitza al final de cada curs acadèmic. Aquest espai permet informar els estudiants sobre la normativa de pràctiques, les activitats d'aprenentatge i les activitats avaluatives que es duran a terme durant l'assignatura. Aquesta sessió és conduïda per la Coordinació de Pràctiques Externes.

Sessió d'acollida amb el tutor acadèmic

El tutor acadèmic contacta amb l'estudiant assignat per realitzar una sessió d'acollida individual, en la qual es presenten, s'explica el funcionament del pràcticum, la unitat assistencial assignada i les principals normes de les pràctiques.

Durant aquesta sessió, el tutor informa que s'han de dur una sèrie de tutories obligatòries al llarg del període pràctic, que són comunicades a l'alumnat a principi del període, i que, si fos necessari, se'n poden programar d'addicionals a demanda de l'estudiant.

Sessió de benvinguda al centre de pràctiques

La infermera de referència, el tutor acadèmic i l'equip directiu del centre assignat duen a terme una sessió de benvinguda adreçada al grup d'estudiants assignat, a l'inici del període de pràctiques, en el centre corresponent. Aquesta sessió té com a objectiu presentar l'equip assistencial, les instal·lacions i l'organització del centre, així com facilitar la integració de l'estudiant en el seu nou entorn professional.

6.2.3. Orientació durant l'elaboració del Treball Final de Grau

Treball Final de Grau

El Treball Final de Grau (TFG) constitueix una activitat acadèmica obligatòria que implica l'elaboració d'un treball professional, tècnic i/o científic orientat a demostrar l'adquisició de

les competències pròpies del títol de Grau en Infermeria, que conclou amb la defensa pública, seguida de la avaluació i qualificació corresponents.

Presentació de l'assignatura

A l'inici de cada curs acadèmic, al setembre, s'organitza una sessió informativa adreçada als estudiants de quart curs. En aquesta sessió, realitzada en format virtual, la coordinadora del TFG presenta l'assignatura i ofereix informació sobre:

- El procediment d'avaluació.
- El calendari i desenvolupament de les tutories.
- La metodologia de treball i lliurament de la memòria final.

Tutories i seguiment

El TFG preveu la realització de tutories de seguiment avaluables, que tenen lloc al llarg del període de l'assignatura. Aquestes sessions són conduïdes pel tutor o tutora assignat/da, que orienta i fa el seguiment individualitzat del treball de l'estudiant.

Adicionalment, l'estudiant pot sol·licitar tutories extraordinàries sempre que ho consideri necessari per resoldre dubtes o rebre suport específic en algun aspecte del seu treball.

Orientació per a la defensa oral

Un cop presentada la memòria escrita, s'organitza una sessió d'orientació específica per a la preparació de la defensa pública, amb l'objectiu de facilitar a l'estudiant les eines i estratègies necessàries per afrontar amb èxit aquesta fase final del procés.

6.2.5. Mobilitat en els estudis

L'Escola Universitària d'Infermeria Gimbernat participa en diferents programes de mobilitat i d'intercanvi a nivell estatal (SICUE), europeu (ERASMUS) i també internacional (PROPIO), amb la col·laboració i supervisió de l'Àrea de Relacions Internacionals de la UAB.

És una prioritat per a l'escola facilitar als seus estudiants l'accés i participació en aquests programes així com oferir-los acompanyament durant tot el procés.

Sessió informativa preliminar de mobilitat

La coordinadora de mobilitat i relacions internacionals realitza una tutoria grupal a l'inici de tercer curs del grau amb l'objectiu d'oferir informació relacionada amb els programes de mobilitat i motivar als estudiants per a la seva participació en els mateixos. En aquesta activitat s'ofereix informació i assessorament sobre les possibilitats que oferta l'escola.

Sessió de seguiment del procés de sol·licitud la mobilitat

Durant tot el procés es realitzen tutories individualitzades presencials o via online per part de la Coordinadora de mobilitat i relacions internacionals tant per orientar als possibles candidats als programes de mobilitat com per, un cop acceptada la seva sol·licitud, oferir informació específica de cada centre d'acollida.

Tutorització del procés pràctiques

L'alumnat es tutoritza per un infermer de referència en el centre de destí, que està en contacte amb la Coordinadora de mobilitat.

6.2.6. Transició de la Universitat al món laboral

Amb l'objectiu d'assessorar a l'estudiant en la seva incorporació al mercat laboral, s'ha creat a l'escola el Servei d'Orientació i Desenvolupament Professional (SODP). La seva missió és oferir els mitjans humans i tècnics necessaris als alumnes per tal d'augmentar les seves oportunitats d'accés al món laboral.

A més d'oferir assessorament personalitzat en orientació professional, el SODP també gestiona una borsa de treball, a on es publiquen les ofertes que arriben al centre.

Al finalitzar el segon semestre de quart curs, es realitza la Jornada d'Orientació Professional, per orientar als estudiants en el seu procés d'inserció en el món laboral.

En aquesta jornada s'ofereix informació diversa:

- El paper del Col·legi Oficial d'Infermers i Infermeres de Barcelona (COIB) i també sobre els Tràmits per a la col·legiació
- Orientació sobre les diferents possibilitats de la Formació Post-graduada
- Presentació de la Borsa de treball i ofertes laborals

El present Pla d'Adaptació Tutorial constitueix un compromís institucional ferm amb l'acompanyament integral de l'estudiantat durant la seva trajectòria acadèmica. A través de les estratègies, recursos i mecanismes aquí definits, la universitat reforça la seva vocació de servei educatiu, reconeixent que cada estudiant requereix un suport personalitzat que faciliti no només el seu rendiment acadèmic, sinó també el seu desenvolupament personal i professional.

Revisat Curs 2025- 2026